

# LE POUVOIR D'AGIR DES MUNICIPALITÉS EN FAVEUR DES TOUT-PETITS

3<sup>e</sup> événement régional en petite  
enfance-Côte-Nord



CARREFOUR  
ACTION MUNICIPALE  
ET FAMILLE

OBSERVATOIRE  
des tout-petits



# Carrefour action municipale et famille

- ✓ **Organisme national à but non lucratif** créé en 1989
- ✓ **Partenaire du ministère de la Famille** pour le Programme aux PFM depuis 2002;
- ✓ Équipe de **22 formateurs** à travers le Québec qui conseille les municipalités en démarche de PFM ou MADA;
- ✓ Conseil d'administration **d'élus** provenant de partout au Québec (petites et grandes municipalités);
- ✓ Réseau de **310 membres dans 550 municipalités** (900 Responsables des questions familiales (RQF));

# **Carrefour action municipale et famille**

**Le Carrefour s'engage auprès des municipalités,  
en collaboration avec les associations, les organismes  
et les partenaires du milieu,  
à offrir des services d'accompagnement stratégiques  
dans le but  
de développer des milieux de vie  
qui assurent le bien-être des familles, la conciliation travail-  
famille, l'épanouissement et la réussite des jeunes,  
ainsi que le vieillissement actif**

# Outils de diffusion et de communications du CAMF

- ✓ Magazine « Municipalité + Famille »
- ✓ Bulletin électronique
- ✓ Colloque annuel
- ✓ Tournée auprès des élus
- ✓ Site internet : [www.camf.ca](http://www.camf.ca)

- ✓ PFM à consulter
- ✓ Banque des 1001 mesures
- ✓ Bons coups : Famille, aîné, enfant, SHV
- ✓ Répertoire de subventions disponibles pour les municipalités dans les domaines concernés par la PFM et MADA



# Survol des principaux dossiers du CAMF

Programme de soutien financier

Politique familiale  
municipale (PFM)

- Depuis près de 30 ans
- Élaboration ou mise à jour
- Saines habitudes de vie

Municipalité amie  
des aînés (MADA)

- Depuis 2008
- Élaboration ou mise à jour
- Vieillessement actif

**Municipalité  
amie des enfants  
(MAE)**

**Enfants à besoin  
particulier**

- Depuis 2019
- 4 volets
- Accessibilité et inclusion

# Municipalité amie des enfants



- ✓ **version québécoise** de l'initiative internationale Villes amies des enfants (VAE);
- ✓ Lancé par l'UNICEF en 1996 suite à la deuxième Conférence des Nations Unies sur les établissements humains réunie à Istanbul (Habitat II)
  - **repenser les structures, les services et les aménagements** qui ont des répercussions
  - reconnaître **les acquis et les intentions des municipalités** quant à l'importance accordée à l'enfant

# POUVOIR D'AGIR DES MUNICIPALITÉS

Les **municipalités** jouent un rôle important dans la **vie des familles** et elles contribuent, en complémentarité avec d'autres réseaux, au **développement des tout-petits**.

- Les municipalités ont des **pouvoirs et des compétences** qui leur sont reconnues;
- Elles disposent de **leviers** pour agir en faveur des tout-petits
- **Les préoccupations liées aux familles, aux enfants, aux tout-petits** se retrouvent, de façon transversales, au sein des divers champs d'intervention municipales.
- Les municipalités peuvent jouer différents **rôles pour agir et d'intervenir** en faveur des tout-petits.

## POUVOIRS ET DE COMPÉTENCES

- loi sur les compétences municipales
- loi sur l'aménagement et l'urbanisme
- loi sur les cités et villes
- chartes des villes du Québec (disponibles pour plusieurs villes)



**POUR AGIR,  
LES MUNICIPALITÉS  
DISPOSENT DE  
3 LEVIERS**

1. la planification et la réglementation
2. les politiques, la programmation, les services
3. les interventions directes dans l'espace public.

# 4 GRANDS RÔLES

- Leader
- Partenaire
- Facilitateur
- Ambassadeur

**UN MOUVEMENT  
HORS DU COMMUN  
S'EST MANIFESTÉ  
AU QUÉBEC  
AU COURS DES DERNIÈRES  
ANNÉES**



**90%** des familles habitent désormais dans une municipalité dotée de sa propre politique familiale.

**77** municipalités et **2** MRC

font partie du réseau des **Municipalités amies des enfants**, rejoignant ainsi le mouvement international, partenaire de l'UNICEF, qui regroupe plus de **3 500** villes amies des enfants.

**Dans ces  
communautés, une  
multitude d'initiatives  
voient le jour  
afin de favoriser le  
développement  
et le bien-être de nos  
enfants.**





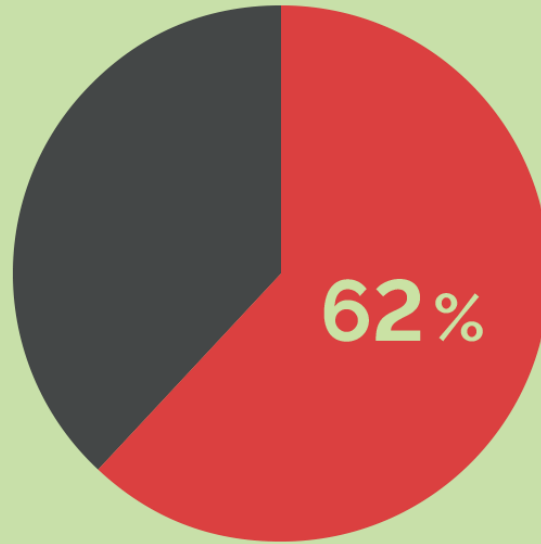
**Pour quelles raisons  
les municipalités  
devraient se soucier des  
besoins de leurs plus  
petits citoyens ?**



**QUELLES SONT LES ATTENTES  
DES QUÉBÉCOIS SUR  
L'IMPORTANCE À ACCORDER  
À LA PETITE ENFANCE ?**

**Octobre 2018**

# 62%



des Québécois  
estiment que l'on  
**n'en fait pas assez au Québec**  
pour assurer le bon développement  
des enfants âgés de 0 à 5 ans.

Source : Léger, 2018

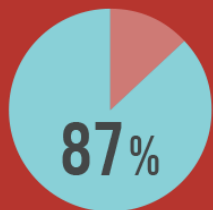
Nombre de répondants : 1 260



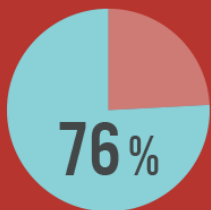




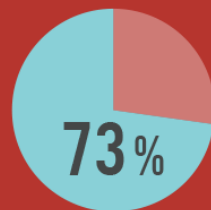
À quel point jugez-vous important que les organisations suivantes en fassent plus pour favoriser le bien-être et le développement des enfants âgés de 0 à 5 ans ?



Le gouvernement



Les municipalités



Les employeurs

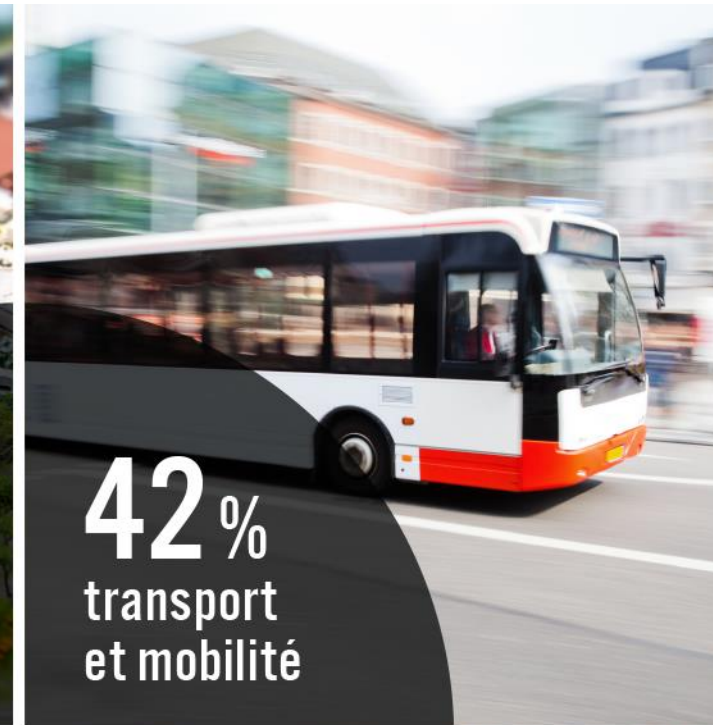


En d'autres termes, selon un sondage mené en 2017 auprès des parents d'enfants 0-5 ans.

**91%** des parents d'enfants de 0 à 5 ans jugent important que leur municipalité offre plus de services et activités destinés aux tout-petits.



Voici les  
**4 principales thématiques**  
sur lesquelles  
les municipalités  
devraient en faire plus  
selon les québécois.



## Les municipalités peuvent agir!

### **Leader:**

- Adopter une **politique locale pour l'inclusion de logements abordables dans les projets résidentiels** (ex.: [Plateau Mont-Royal](#));

### **Partenaire:**

- **Travailler en étroite collaboration avec les acteurs du milieu** pour accélérer le développement de nouveaux logements abordables (groupe de ressources techniques, OMHM, OBNL et coopératives);

### **Facilitateur:**

- Promouvoir les **programmes municipaux de rénovation** auprès des propriétaires (ex.: [Ville de Montréal](#)).

## Les municipalités peuvent agir!

### Leader:

- **Proposer des activités d'éveil à la lecture** à la bibliothèque telles que [l'heure du conte](#), [et la bibliomobile](#);
- Organiser des **évènements/cérémonie à l'hôtel** de ville pour les enfants qui terminent la maternelle.

### Ambassadeur:

#### **Soyez un ambassadeur de la persévérance scolaire :**

- **En portant** fièrement le ruban vert et blanc de la persévérance scolaire;
- **En diffusant** un message d'encouragement à tous vos « citoyens étudiants » dans votre bulletin municipal, sur vos médias sociaux ou sur les babillards électroniques;
- **En mettant** la persévérance scolaire à l'ordre du jour de vos prises de paroles publiques durant les JPS;  
<https://www.journeesperseverancescolaire.com>.

## Les municipalités peuvent agir!

### Partenaire:

- Collaborez avec des acteurs multisectoriels à la **mise sur pied d'un conseil jeunesse**;
- **Participez annuellement à des événements** favorisant la réussite éducative;
- Favorisez la mise en place d'un mécanisme **de concertation scolaire**, municipale (avec les partenaires du milieu - structure permanente, entente-cadre.), etc.;

### Facilitateur:

- Utilisez les **différents canaux de communication** de votre ville (site internet, page Facebook, journal municipal, babillards, etc., afin de faire connaître les ressources disponibles [municipales ou autres] favorisant la réussite éducative des enfants.

# Transport et mobilité

## Les municipalités peuvent agir!

- initier des projets, mettre en place des règlements et aménager les rues et les trottoirs pour **favoriser le transport actif, adapté, collectif ou alternatif** des enfants.
- contribuer au **développement du transport collectif**
- profiter des travaux de réfection pour **aménager des voies de circulation** (accotements, intersections, trottoirs) plus adaptées aux usagers.

## Les municipalités peuvent agir!

### Leader:

- Aménager et identifiez des **corridors de sécurité** autour des SGÉE et des lieux que fréquentent les enfants (parcs, patageoires, etc.);
- Mettre en place des **campagnes d'accompagnement des enfants vers l'école** ([Trottibus](#), [Mon école à pied, à vélo](#), Pédibus...);
- Assurer aux familles avec de jeunes enfants **une forme de transport collectif** vers les services essentiels (épicerie, soins de santé, pharmacie, etc.);
- **Offrir des tarifs spéciaux** pour les enfants et les adolescents qui utilisent le transport collectif (offrir le transport gratuit pour les enfants et les parents accompagnés de tout-petits fréquentant les terrains de jeux);
- Encouragez le **transport actif** (vélo) avec du stationnement incitatif.



## Les municipalités peuvent agir!

### Leader (suite):

- Investir dans un réseau de pistes cyclables sécuritaires et balisées (liant chaque quartier et chaque école);
- Réaliser des [aménagement urbains ludiques](#) qui afin d'augmenter les déplacements accessibles à proximité des écoles, des SGÉE, mais également au sein de la ville.

### Facilitateur:

- Publier les bienfaits des transports actifs via les différentes tribunes de la municipalité (journaux locaux, site Internet, babillards municipaux).

### Partenaire:

- Réunir plusieurs municipalités afin d'offrir des transports vers les infrastructures ou les activités **régionales (entente intermunicipale)**.

# Sécurité des milieux de vie

## Les municipalités peuvent agir!

Les municipalités peuvent **organiser, développer et aménager leurs quartiers,** les espaces verts et les parcs afin **d'assurer la sécurité** des enfants et les encourager à jouer et à être physiquement actifs.

## Les municipalités peuvent agir!

### Leader:

- Devancer ou multiplier **les inspections dans les parcs** et pataugeoires, de façon à assurer qu'ils soient sécuritaires pour tous les enfants, incluant ceux des SGÉE;
- Mettez en place des **campagnes de prévention** et de sensibilisation auprès des automobilistes, des citoyens en général et des enfants (Ex. Ccampagne de sensibilisation à la vitesse dans les zones scolaires et des parcs);
- Aménagez des **modules de jeu sécuritaires** et stimulants dans les cours d'école et les parcs municipaux et ce, pour tous les groupes d'âge ;
- **Sécurisez les intersections et les passages piétons** (présence de brigadiers, saillie de trottoirs, feux piétons, interdiction de virage à droite aux feux rouges, passages et intersections surélevées, etc.).

## Les municipalités peuvent agir!

### Leader (suite):

- Investir dans un réseau de pistes cyclables sécuritaires et balisées (liant chaque quartier et chaque école);
- Réaliser des [aménagement urbains ludiques](#) qui afin d'augmenter les déplacements accessibles à proximité des écoles, des SGÉE, mais également au sein de la ville.
- Organiser des **visites de pompiers dans les écoles** afin de faire de la sensibilisation et de la prévention auprès des tout-petits (règles de sécurité /pratique-alarme de feu);
- Inciter les petits et grands à jouer librement dans les rues résidentielles, en encadrant cette pratique de façon sécuritaire (**réglementation pour le jeu libre dans la rue**) ex: [Dans ma rue, on joue!](#)

## Les municipalités peuvent agir!

### **Partenaire:**

- Collaborer à la mise sur pied d'un comité de surveillance de quartier ou d'un comité de circulation



**Au sujet de la conciliation famille-travail,  
44% des québécois souhaitent que les horaires de services  
(municipaux, communautaires, santé, services sociaux)  
soient mieux adaptés à la réalité du travail.**

**Passons  
en mode  
de solution !**





**Quelle est la proportion  
de ménages dont  
les enfants ont 5 ans  
et moins qui n'ont  
pas accès à un logement  
abordable en Côte-Nord ?**

- a) 7 %**
- b) 14 %**
- c) 20 %**

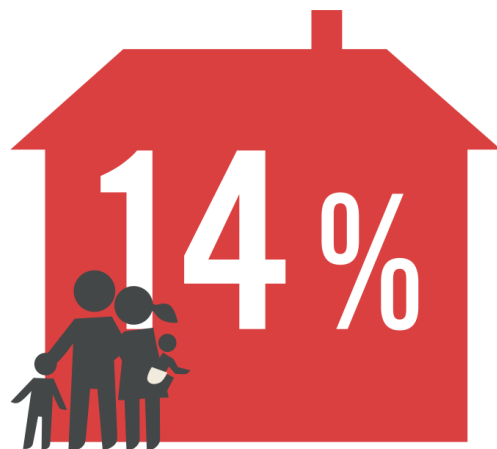


**Marilou: stp ajuste  
avec les données  
Côte Nord**



# LOGEMENT

Marilou: stp ajuster  
avec les données  
Côte Nord



**Environ 14 % des familles  
avec un enfant âgé de 0 à 5 ans**

occupe un logement jugé non  
abordable, c'est-à-dire représentant une  
charge financière excessive en  
proportion

de ses revenus (plus de 30 % du revenu).

Cela signifie qu'environ 52 835 familles avec au moins un enfant âgé  
de 0 à 5 ans éprouvent des difficultés à se loger à un coût abordable.

La situation s'est améliorée depuis 2006.

# LÉVIS

Des logements  
abordables  
et de qualité





**Au Québec,  
quelle est la proportion  
de familles dont  
les enfants ont 6 ans  
et moins qui sont  
en situation d'insécurité alimentaire ?**

- a) 2 %**
- b) 5 %**
- c) 10 %**



# SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

En 2015-2016, environ

**10%**

des familles ayant des enfants âgés de moins de 6 ans étaient en situation d'insécurité alimentaire.

Cela signifie qu'elles n'avaient pas accès à des aliments sains et nutritifs, en quantité suffisante.

Cette proportion est demeurée stable depuis 2005.

La proportion de familles ayant des enfants âgés de moins de 6 ans en situation d'insécurité alimentaire grave s'élève à 3 %.



# ST-BRUNO-DE- MONTARVILLE

Une alimentation  
saine et accessible  
dans les lieux publics





À moins qu'on ait  
une meilleure  
donnée tirée du  
portrait régional?

Les tout-petits québécois  
fréquentent-ils des services  
éducatifs majoritairement :

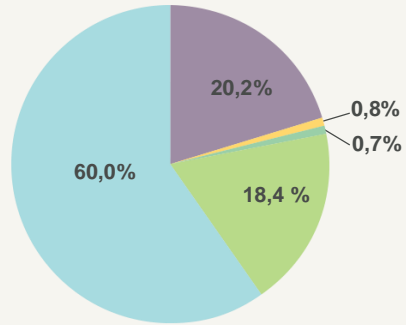
- a) d'excellente qualité
- b) de bonne qualité
- c) de qualité acceptable?



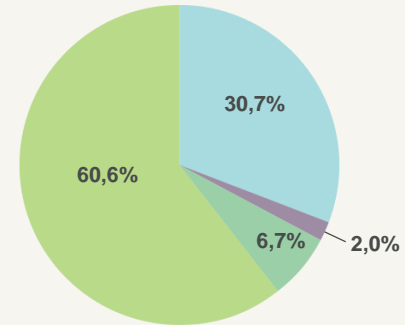
# Répartition des enfants en 2003 et en 2014 selon la qualité du service de garde éducatif

- Excellent qualité
- Bonne qualité
- Qualité acceptable
- Faible qualité
- Très faible qualité
- Extrêmement faible qualité

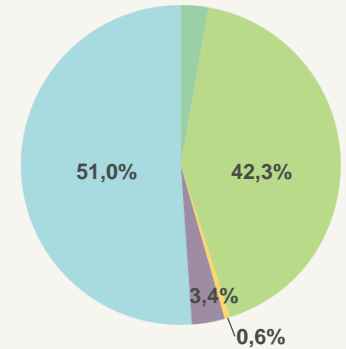
Milieu familial  
Tous âge confondus



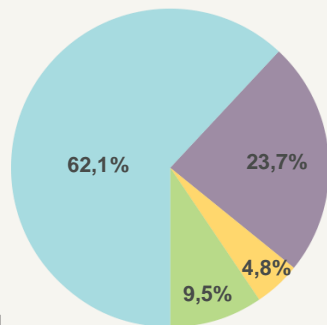
CPE  
0 à 18 mois



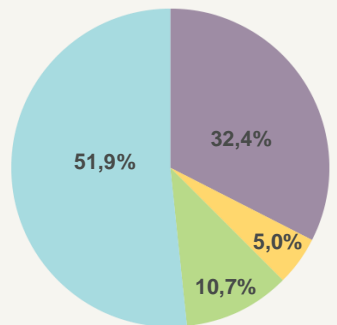
CPE  
18 mois à 5 ans



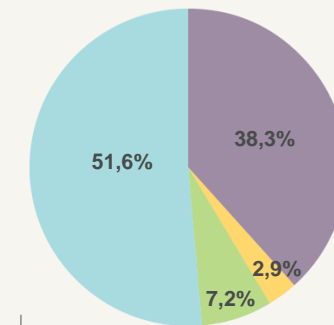
Garderie subventionnée  
0 à 18 mois



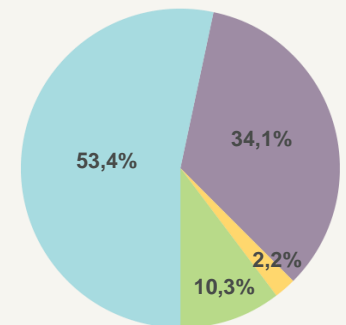
Garderie subventionnée  
18 mois à 5 ans



Garderie non subventionnée  
0 à 18 mois



Garderie non subventionnée  
18 mois à 5 ans



2003

2014

# SAINT-CÔME

Des services  
de garde éducatifs  
accessibles  
et de qualité





# DISCUSSION



**DES OUTILS ET DES  
RESSOURCES SONT  
À VOTRE DISPOSITION  
POUR VOUS SOUTENIR  
DANS LA MISE  
EN PLACE D' ACTIONS  
CONCRÈTES :**



La banque de 1001 mesures, un site entièrement dédié aux mesures issues des multiples plans d'action familles et aînés du Québec :  
**1001mesures.ca**

La liste des bons coups en regard des enfants sur le site Internet du CAMF :  
**carrefourmunicipal.qc.ca**

---

## OBSERVATOIRE des tout-petits

Un site Web où vous trouverez les données les plus récentes et rigoureuses dont nous disposons sur le bien-être et le développement des enfants âgés de 0 à 5 ans.  
**Tout-petits.org**

---



Une thématique consacrée à la collaboration entre municipalités et partenaires impliqués en petite enfance, avec fiches, conseils et témoignages :  
**agirtot.org/municipalites**



## LES TOUT-PETITS :

6,4 %

DE LA POPULATION

100 %

DE NOTRE AVENIR