

Édition 2018 - N° 7 d'octobre - uashtessiu-pishimu2018

Mot de Réal

Au moment où vous lisez ces lignes, les jeux sont faits et nous avons un nouveau gouvernement. Les prochains mois nous en diront long sur la considération et les orientations qui seront données à notre réseau. Et le contexte nous semble favorable considérant les récentes déclarations du premier ministre à notre égard. Avec l'AQCPE et les autres Regroupements du réseau, nous sommes à élaborer une stratégie pour aborder ce nouveau gouvernement dans une optique d'ouverture et de partenariat pour le plus grand bénéfice des toutpetits et des familles.

Quoi qu'il en soit, trois grands dossiers nous occuperons particulièrement dans la prochaine année :

- D'abord la réalisation du projet national Petite Enfance, Grande Qualité, un projet visant à soutenir l'amélioration continue de la qualité des services de notre réseau pour favoriser le développement optimal des tout-petits;
- Aussi la révision du programme éducatif Accueillir la petite enfance qui a pour objectifs :
 - * D'assurer aux enfants des services de garde éducatifs de qualité;
 - * De servir d'outil de référence à toute personne travaillant dans notre réseau ;
 - * À promouvoir une plus grande cohérence entre les différents milieux de garde éducatifs ;
 - * À favoriser la continuité de l'ensemble des interventions faites auprès de la famille et de la petite enfance.
- Enfin, répondre aux obligations découlant de la Loi 143 pour l'amélioration de la qualité éducative, en particulier l'obligation de participer au processus d'évaluation et d'amélioration de la qualité qui sera mise en place par le ministère.









| | | | ero: |
|--|--|--|------|
| | | | |
| | | | |

| 1 |
|---|
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| |



Le RCPECN rencontre les MRC

Le Regroupement rencontre les assemblées des maires des MRC

Le RCPECN est à compléter une tournée des assemblées des maires des MRC de la région afin d'offrir aux élus la contribution de son réseau et son expertise pour surmonter les plus grands défis actuels des municipalités :

- > Contrer la dévitalisation;
- Attirer les jeunes familles, la présence de services de garde éducatifs pouvant être un élément déterminant dans le choix d'une famille à s'y installer;
- Attraction et rétention de la main d'oeuvre pour nos grandes entreprises, nos PME, nos services santé et services sociaux, le réseau scolaire, etc.
- > Diminuer le flying/flyout.

Notre Regroupement croit fermement que les services de garde éducatifs sont des services de proximité essentiels pour les familles d'aujourd'hui et des atouts importants pour contrer la dévitalisation et favoriser le développement de nos communautés. Pour faire une analogie avec l'une de nos plus importantes ressources naturelles : « Si l'on veut une forêt, il nous faut d'abord planter des arbres ». Donc, attirer les jeunes familles.

Or, statistiques Canada révélait en 2014 que pour plus de 75% des parents d'enfants, les 2 membres du couple travaillent. D'où l'importance d'offrir des services de garde éducatifs si l'on veut attirer les jeunes familles.

Par ailleurs, la famille est de loin le moteur économique le plus important pour une municipalité (60% du PIB). Les services de garde éducatifs sont en outre des employeurs importants et leurs achats locaux réguliers en matière d'alimentation, de matériel et de services constituent un apport important à l'activité économique.

Il est donc important d'intégrer développement économique et services aux familles. Voilà pourquoi les municipalités sont invitées à positionner le développement de services de garde éducatifs au coeur de leur vision stratégique et à s'allier à notre réseau par différentes actions, pour la vitalité de nos communautés.





L'approche SMART

En 2014, le RCPECN entreprenait dans son réseau l'implantation d'une philosophie de gestion centrée sur la personne et d'une approche d'amélioration continue de la qualité des services :

L'approche SMART.

Cette approche, en implantation graduelle dans l'ensemble de notre réseau nord-côtier, oriente nos services de garde éducatifs à l'enfance selon 3 grands vecteurs :

- > Des environnements centrés sur la personne (l'enfant, ses parents et le personnel) ;
- Des environnements qui favorisent le développement global des enfants par l'apprentissage actif et l'adoption de saines habitudes de vie ;
- > Des environnements s'inscrivant dans les principes de développement durable et qui prônent une approche éco responsable

Des petits pas pour notre réseau, un grand pas éducatif et durable pour les tout-petits et leur famille





Côte-à-Côte

Sur la route d'Isabelle

Septembre, un mois bien rempli comprenant plusieurs belles rencontres nous permettant de réfléchir sur l'importance d'offrir aux enfants et aux parents des services de qualité.

Pour les grandes questions :

- > Qu'est-ce qu'un milieu de qualité?
- Comment mobiliser notre équipe ?
- Comment assurer la pérennité des actions ?

le projet « Petite enfance, Grande qualité » arrive juste à temps!

Qu'est-ce que *Petite enfance, Grande qualité (PEGQ)*? Un projet qui vise à sensibiliser et accompagner les services de garde éducatifs dans l'implantation, l'ajustement et le maintien d'un processus d'intervention éducative qui s'appuie sur des référentiels clairs et des données probantes dont je serai la conseillère qualité.

Pour en savoir plus sur PEGQ cliquez ici



La formation GloBBulles au CPE de Matane

Les 29 et 30 septembre derniers, c'est au CPE-BC de Matane que j'ai eu le plaisir de présenter la trousse pédagogique «GloBBulles» portant sur l'observation du développement de l'enfant. Deux journées qui ont permis à près de 60 professionnelles en petite enfance (RSG et éducatrices) de réfléchir sur leurs pratiques éducatives. Plusieurs ont pris conscience qu'elles s'attardaient beaucoup aux comportements « difficiles ». Elles ont découvert à travers l'outil que l'enfant est continuellement en train d'apprendre. Comme professionnelles, elles doivent être en mesure de mettre des mots sur les actions posées par l'enfant.

L'outil GloBBulles vient donc soutenir les éducatrices dans l'observation de l'enfant, les aide à le situer dans son parcours de développement, à planifier l'environnement éducatif et à enrichir les échanges avec les parents.

Plusieurs activités de mises pour mettre en pratique le matériel de la trousse réalisées à partir de vidéo et des mises en scènes.



Voici quelques commentaires reçus dans l'évaluation à la guestion :

Une idée, un concept ou une pratique que vous avez retenu et/ou que vous comptez utiliser dans votre travail?

- C'est une nouvelle façon de communiquer avec les parents;
- Noter mes observations ;
- Beaucoup de vocabulaire et d'exemples ;
- J'ai beaucoup aimé, je suis mieux outillée;
- L'observation de l'enfant pour mieux le comprendre et le connaître ;
- J'ai adoré cette formation. J'ai appris davantage. Merci à Isabelle. Tu es à la hauteur!
- Utiliser les cartes au quotidien afin de mieux comprendre le développement de l'enfant et communiquer avec les parents:
- Me mettre dans un mode d'observation et utiliser le mot « développement » au lieu de « comportement » ;
- Communiquer avec les parents de manière professionnelle et de leur faire part des apprentissages;
- Ça va m'aider à améliorer mes commentaires dans l'agenda.



Bureau coordonnateur Sous le bon toit

t pon toit

Implantation du programme: Léon le lapin et ses amis

Les habiletés sociales se définissent comme étant l'apprentissage des règles de vie qui permettront à l'enfant de s'intégrer comme un être entier dans un groupe d'enfants.

Les jeunes enfants sont maladroits dans leur façon d'aborder les personnes qui les entourent. Ils n'ont pas les habiletés nécessaires pour entrer en relation avec les autres de façon convenable. Il faut alors les outiller et les aider à développer leurs habiletés sociales

La mise en application du programme, Léon le lapin et ses amis s'échelonne sur près d'un an. La démarche s'amorce par une présentation du programme à un groupe de Responsables en service de garde éducatif en milieu familial (RSG). Par la suite, l'agente de soutien contacte individuellement les RSG dans le but de proposer une visite dans le milieu. À mi-chemin de l'application du programme, les RSG sont invitées à une communauté de pratique où elles sont invitées à partager leurs bons coups et les difficultés rencontrées.

Aussi, tout au long de l'année, des chroniques sur les habiletés sociales, des capsules contenant des trucs et des conseils sont partagés pour soutenir les RSG et encourager l'application du programme.



Les coups de coeur en milieu familial:

Avant tout, les bons coups ont été recueillis pour faire part au conseil d'administration (CA) du beau travail réalisé par les responsables en milieu familial (RSG). Par la suite, ceux-ci sont devenus une source très intéressante pour valoriser le travail des RSG puisqu'ils sont remis en main propre à la RSG par la directrice générale du bureau

coordonnateur. Depuis, les bons coups sont présentés à chaque rencontre du CA.



Le CPE/BC La Giroflée nous présente Olie

Lors de l'assemblée générale des membres, le Centre de la petite enfance-bureau coordonnateur (CPE-BC) de La Giroflée a procédé au dévoilement de la mascotte « Olie Giroflée ».

Notre Amie Olie sera présente lors d'événements regroupant la petite enfance sur le territoire de la Haute-Côte-Nord.

Avis aux organisateurs : Olie Giroflée attend impatiemment vos invitations!



CPE Les P'tits bécots

Enfin notre bibliothèque est ouverte pour nos tout-petits!

- ♥ Vous avez le goût de venir raconter une histoire, annoncez-vous on vous fera une place!!
- Une bibliothèque rendue possible grâce à RAP Côte-Nord et leur subvention.

Un gros merci!







Réussite - Accomplissement - Persévérence

CPE Les p'tits Bécots

La coupe du monde de paracyclisme se conclut à Baie-Comeau

Le groupe des « Jaseurs » du CPE les p'tits bécots suivent de près les activités. Chaque jour, ils se déplacent pour encourager les participants par des cris. Ils encouragent les athlètes en utilisant une pancarte qu'ils ont confectionnée et par des cris d'encouragement. Ils ont la chance de donner une tape dans la main d'athlètes portant des prothèses.

L'éducatrice a profité de cette belle occasion pour parler des différences, des langues, des pays, de la prévention d'accident et de la persévérance.

La rentrée 2018-2019

Pour immortaliser la rentrée 2018-2019, les familles sont invitées à prendre une photo et boire un petit smoothie dans la cour extérieure du CPE. Que du plaisir! Immortaliser cette rentrée avant d'aller boire un petit smoothie à l'extérieur avec les éducatrices.





CPE Magimuse

Un service de garde de qualité est un service qui est capable de reconnaître les besoins des enfants et d'y répondre. L'équipe du CPE Magimuse se mobilise autour de la dimension portant sur la structuration et l'aménagement des lieux.

Voici quelques photos en témoignant :

Groupe des Poussins (pouponnière à 10 enfants)









Retrouvez-nous sur le Web! www.rcpecn.com













Regroupement des CPE *Côte-Nord*

859, rue Bossé, bureau 116 Baie-Comeau Qc G5C 3P8

Téléphone: 418-295-3567 / 1-866-795-3567 Télécopieur: 418-295-1467 / 1-877-795-1467 Courriel: rcpecn@globetrotter.net

Calendrier des activités





PHOTOS RECHERCHÉES

Afin d'agrémenter nos documents, recevoir vos nouvelles photos.

> Faites nous les parvenir au rcpecn@globetrotter.net

