



Côte-à-Côte

Édition 2018 - N° 9 de décembre - pishimuss 2018

Mot de Réal

En ce temps des Fêtes et de réjouissances, aux conseils d'administration de nos CPE et CPE-BC, aux directions, aux éducatrices, aux responsables de services éducatifs en milieu familial, à la responsable alimentaire, au personnel administratif et de soutien, à tous ceux et celles impliqués de près ou de loin dans notre réseau des services de garde éducatifs à l'enfance, un grand merci et un gros bravo pour l'accompagnement offert à nos tout-petits à leurs premiers pas dans la vie. Quand on sait combien ces premiers pas sont importants pour le développement de l'enfant : Merci et bravo ! Votre contribution permet à ces tout-petits d'avoir chance égale pour un bon départ dans la vie: Un cadeau quotidien !!!!

Aussi, nous désirons profiter de cette période de réjouissances pour vous offrir nos souhaits chaleureux de paix, de bonheur, de santé, de prospérité et d'harmonie pour de joyeuses Fêtes et une nouvelle année remplie des meilleures choses que la vie puisse offrir.

Nous souhaitons que vos fêtes soient animées du caractère merveilleux et magique de cette saison; que la période des fêtes s'illumine de moments de rire, de bonheur et de tendresse; et que l'année qui vient en soit tout autant remplie.

Puisse ce moment exceptionnel nous rapprocher de ceux qu'on aime et nous faire prendre conscience de vivre pleinement chacun des instants que la vie nous offre.



Dans ce numéro:

Mot de Réal	1
La Grande semaine des tout-petits	2
Ouverture officielle au CPE Touchatouille	2
La maternelle 4 ans	3
Sur la route d'Isabelle	5
CPE Les P'tits bécots	6
BC Magimuse	6
Calendrier des activités	7



*Joyeuses Fêtes et
Bonne et Heureuse Année!!!
Isabelle, Ariane et Réal*

Fermeture pour la période des Fêtes

Veuillez noter que nos bureaux seront fermés
du 20 décembre 16h30 au 7 janvier 2018 8h30





Côte-à-Côte

La Grande semaine des tout-petits



Le Regroupement des CPE Côte-Nord, grâce à Avenir d'Enfants et Éclaire Côte-Nord, a participé au *Grand rassemblement pour les tout-petits* qui a eu lieu à Québec, dans le cadre de l'édition 2018 de la Grande semaine des tout-petits, les 20 et 21 novembre derniers.

Un événement majeur qui avait pour but de faire du développement des tout-petits une cause commune, une priorité sociétale. Deux jours consacrés à :

- ♥ Reconnaître les avancées du Québec en matière d'environnements favorables au développement des tout-petits ;
- ♥ Renforcer ou consolider la collaboration entre tous les acteurs et les réseaux concernés par le développement du plein potentiel des tout-petits du Québec et de leur famille ;
- ♥ Consolider la poursuite du mouvement en faveur de la petite enfance et prévoir collectivement la suite. D'ailleurs, un *Collectif pour la petite enfance* verra le jour suite à cet événement.

La participation de notre réseau est importante lors de tels événements puisque nous nous inscrivons dans un large consensus quant à la nécessité d'agir tôt dans le parcours des enfants, particulièrement de ceux ayant des besoins importants ou présentant une ou plusieurs vulnérabilités dans leur développement. Notre réseau représente un formidable facteur de protection pour les tout-petits.

LE GRAND RASSEMBLEMENT POUR LES TOUT-PETITS



Ouverture officielle au CPE Touchatouille

Le 29 novembre dernier, le CPE Touchatouille de Port-Cartier procédait à l'ouverture d'une deuxième installation et présentait ses nouveaux logos. Bravo pour cette merveilleuse réalisation ! 😍



Avec de la coopération, on peut aller plus loin!

Partenaire
william coop

LE regroupement d'achat
du réseau de la petite
enfance québécois





Côte-à-Côte

La maternelle 4 ans

Le gouvernement dit vouloir imposer la maternelle 4 ans dans toutes les écoles du Québec

Notre premier ministre a promis, dans son discours inaugural, que l'éducation sera une priorité nationale et que la maternelle à quatre ans serait accessible à tous les petits Québécois d'ici cinq ans et il accuse ceux qui lui disent que c'est impossible de «manquer d'audace».

On ne peut qu'applaudir à l'annonce que l'éducation sera une priorité nationale., les services de garde éducatifs à l'enfance faisant partie du continuum de celui-ci. Investir dans l'éducation, c'est faire preuve de vision pour l'avenir du Québec, pour nos enfants. C'est un formidable projet de société. Mais ce projet des maternelles 4 ans, érigé en dogme, sans même avoir étudié le besoin ni les impacts, est tout à fait incompréhensible.

Notre nouveau gouvernement annonce, avec audace, son intention de développer des maternelles 4 ans pour tous les petits et il associe l'objectif du dépistage précoce à ce nouvel environnement scolarisant.

L'argument central de M. Legault voulant que la prématernelle permette un dépistage précoce des difficultés scolaires ne tient pas la route, puisque **le dépistage précoce ne débute pas à 4 ans**. Le dépistage précoce commence dès la naissance. Pour notre réseau, les conditions gagnantes : une collaboration étroite entre les parents et le personnel formé en petite enfance; un soutien à la parentalité, par des échanges quotidiens et de l'accompagnement personnalisé; un milieu de vie adapté et de qualité offrant des apprentissages par le jeu. Car un enfant de 4 ans découvre le monde par le jeu. Il aura bien le temps d'apprendre à lire et à compter. Il aura bien le temps de devenir un adulte.

Sur quels éléments s'appuie cette position pour les services de garde éducatifs pour un enfant de 4 ans, éléments appuyés par quantité de recherches :

- ☺ Ces tout-petits se retrouvent entre enfants de 0 à 5 ans plutôt que dans un entourage de 4 à 12 ans ;
- ☺ Les installations et les milieux familiaux de notre réseau sont adaptés aux besoins et à la réalité de ces tout-petits et aménagés pour favoriser l'apprentissage actif par le jeu, selon les intérêts de chacun des enfants ;
- ☺ Les éducatrices qui accompagnent ces tout-petits sont spécifiquement formées pour favoriser le développement de la petite enfance ;
- ☺ Chaque enfant bénéficie chaque jour d'une alimentation saine et diversifiée ;
- ☺ Un contact quotidien est assuré entre les éducatrices et les parents qui les amènent et reviennent les chercher entre la maison et le milieu de garde éducatif ;
- ☺ Chaque milieu de garde éducatif s'appuie sur un programme éducatif encadrant l'accompagnement aux enfants ;
- ☺ Les services de garde éducatifs à l'enfance sont ouverts 52 semaines/année, 10 heures par jour

Il y a de quoi s'étonner qu'on entreprenne un si vaste chantier de développer la maternelle 4 ans pour tous alors que les études jusqu'ici réalisées spécifiquement sur l'environnement de développement de ce groupe d'âge précis recommanderaient plus de retenue. Un premier projet de recherche dont le mandat visait spécifiquement « à examiner la qualité de l'environnement préscolaire en maternelle 4 ans et sa contribution poten-



Côte-à-Côte

La maternelle 4 ans (suite)

tielle à la préparation à l'école chez des enfants en milieux défavorisés » fut mené par la chercheuse Christa Japel de l'UQAM. C'est l'analyse approfondie de plus de 300 enfants de ce groupe d'âge qui a été observée.

Bien que limitative, cette recherche demeure un indicateur essentiel et ses conclusions commandent la plus grande prudence envers un développement complet. En voici quelques extraits :

- « Nos résultats indiquent que l'intensité et la qualité des maternelles 4 ans ont très peu d'effet sur la préparation à l'école et, ainsi, ne réduisent pas de façon significative l'effet des conditions sociodémographiques des enfants sur leur préparation à l'école »
- « La performance cognitive et comportementale des enfants au début de la maternelle 4 ans et leur progrès au cours de cette année scolaire sont associés à des facteurs individuels et familiaux. Les diverses expériences préscolaires ne semblent pas mieux préparer les enfants à la maternelle 4 ans, et la qualité de l'environnement éducatif étant généralement faible, celle-ci ne contribue pas significativement au progrès des enfants »
- « La qualité de l'environnement éducatif est généralement très basse avec des lacunes marquées en ce qui a trait au mobilier et à l'aménagement des lieux, aux soins personnels, à la stimulation du langage et du raisonnement, aux activités offertes, aux interactions et à la structure du service. »

A-t-on vraiment pris le temps de consulter les résultats des nombreuses recherches portant sur les besoins réels d'un enfant de 4 ans ? Où sont les études pédagogiques des bienfaits de ce projet qui pousse, ou plutôt précipite, les petits vers leur vie scolaire ? Un réel bilan a-t-il été fait sur l'instauration des maternelles 4 ans depuis leur instauration en 2013 ? Si oui, peut-on le produire ?

C'est facilement constatable au primaire : un élève plus âgé a une plus grande facilité pour jongler avec les concepts mathématiques et linguistiques. Il est plus concentré, plus attentif, il a une meilleure motricité fine, il est plus mature, plus grand, plus débrouillard, plus vieux... Évidemment, il y a des exceptions, mais en général, le plus jeune aura davantage de difficulté. Imaginons à 4 ans plutôt que 5 ans.

Pourrait-on voir l'objectif sous un autre angle que la création des maternelles 4 ans ? Le but serait de permettre à des enfants qui n'ont pas accès à des services éducatifs existants de bénéficier d'un contexte de stimulation intellectuelle et sociale propice à leur développement. Sur ce point, nous sommes en accord.

Le ministre de l'Éducation dit qu'il ne veut pas agir comme un bulldozer ni un rouleau compresseur. Pourtant, il n'écoute pas son réseau, il n'écoute pas les centrales syndicales, les commissions scolaires, les chercheurs dans ce domaine.

Et si l'on prenait un pas de côté afin de mieux évaluer, afin de dresser un bilan complet de l'instauration des maternelles 4 ans dans le contexte actuel ?

Annoncer un grand déploiement de classes maternelles 4 ans, agir dans la précipitation, par préférence idéologique en fin de compte, est-ce bien ce que l'on veut quand il est question de planifier ce qui est le mieux pour notre petite-enfance ?

Espérons que nous aurons la chance d'explorer ensemble la meilleure façon d'accompagner ces tout-petits dans leur développement.



Côte-à-Côte

Sur la route d'Isabelle

Petite enfance, Grande qualité (PEGQ)

L'AQCPE, en collaboration avec les Regroupements des CPE, propose un accompagnement aux services de garde éducatifs à l'enfance dans le but de les soutenir dans leurs défis d'amélioration continue de la qualité. Il s'agit du projet *Petite enfance, Grande qualité*.

Ce projet vise l'amélioration continue de la qualité et comprend les dimensions suivantes :

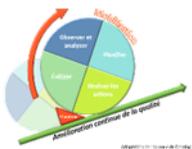
- ☺ Ce sont des cohortes de co-développement pour l'amélioration continue de la qualité;
- ☺ Développement d'une vision partagée en matière de qualité éducative dans les services de garde éducatifs;
- ☺ Faire connaître les référentiels existants et développer des outils pour faciliter l'appropriation de ceux-ci par les services de garde éducatifs;
- ☺ Développer de nouveaux outils et bonifier les outils déjà existants;
- ☺ Favoriser le partage entre les services de garde éducatifs de leurs expériences en matière d'amélioration continue de la qualité des services.



Le leadership des gestionnaires joue un rôle déterminant dans le développement de cette vision et dans la mobilisation du personnel autour d'un projet collectif. Voilà pourquoi la participation des directions générales est ciblée prioritairement et une condition essentielle dans la composition des cohortes.

Les milieux participants pourront bénéficier d'un accompagnement collectif proximal adapté à leurs besoins et leur réalité, qui prendra appui sur leurs forces.

Mardi et mercredi, les 11 et 12 décembre, à Baie-Comeau et à Sept-Îles ont été lancées 2 cohortes. Une belle lancée alors que l'on dénombre près de 95% des gestionnaires mobilisées et enthousiastes à poursuivre leurs actions, dans le but d'offrir aux enfants et aux parents des services de garde éducatifs de **GRANDE** qualité. À ces groupes s'ajoutent des enseignantes des Cégeps de Sept-Îles et de Baie-Comeau dans un souci d'allier pratiques et théorie afin de bien préparer les futures éducatrices à la réalité et aux attentes du réseau.



L'intention pédagogique de la première rencontre, « **Le gestionnaire au sein de la qualité éducative** », était de faire une première appropriation du processus d'amélioration continue de la qualité éducative et du rôle du gestionnaire dans sa mise en place.

Cette première a permis la création d'une charte de collaboration qui guidera chacune de nos rencontres ultérieures.

L'évaluation de chacune de ces deux journées a été très positive. Les échanges étaient stimulants et enrichissants, teintés qu'ils étaient de l'expérience et de l'expertise de ses participantes.

En janvier 2019, un 3e groupe de co-développement, composé de services de garde éducatifs de la Côte-Nord et du Nord du Québec s'engagera dans le projet. Une expérience d'échange et de partage de façon virtuelle qui permettra aux milieux éducatifs éloignés de vivre eux aussi ce projet.

C'est parti ! Pour le plus grand bien des tout-petits que nous accueillons et de leurs parents.



Côte-à-Côte

CPE Les P'tits bécots



Le 27 novembre, le groupe des **Hiboux** et des **Perroquets** sont allés porter des denrées dans le frigo collectif de la **Maison des familles de Baie-Comeau**. Ils ont également pu profiter de leurs installations dans les aires d'activités extérieures.

Par cette activité, ils ont poursuivi leur apprentissage quant aux règles de sécurité; respecter le matériel qui ne leur appartient pas ainsi que la notion d'entraide et de partage envers les personnes dans le besoin.

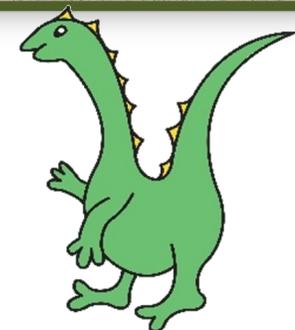
Félicitations et merci aux éducatrices des groupes concernés pour cette bonne action!

BC Magimuse



Pour une 3e année, les responsables du Bureau coordonnateur de la garde en milieu familial du CPE Magimuse ont vécu une journée très spéciale au Centre régional Manicouagan. Le 4 décembre, près de 165 enfants, une trentaine de parents et 31 RSG ont participé à l'activité de Noël. Différents ateliers ont été organisés par les étudiants en Techniques d'éducation à l'enfance du Cégep de Baie-Comeau afin d'animer les tout-petits. Bravo et merci aux étudiantes, à leurs enseignantes et au Centre régional Manicouagan, à Autobus Manic et aux étudiants de l'école Bélanger pour avoir fait de cet événement un moment magique!

L'équipe du Bureau coordonnateur *Magimuse*.



Retrouvez-nous sur le Web!

www.rcpecn.com



*Regroupement des CPE
Côte-Nord*

859, rue Bossé, bureau 116
Baie-Comeau Qc G5C 3P8

Téléphone: 418-295-3567 / 1-866-795-3567

Télécopieur: 418-295-1467 / 1-877-795-1467

Courriel: rcpecn@globetrotter.net

Calendrier des activités



Nous vous invitons à le consulter en [Cliquant ici](#) 

***** NOUVEAU***** : Des mots d'enfants [Cliquant ici](#) 



PHOTOS RECHERCHÉES

Afin d'agrémenter nos documents,
nous sommes toujours heureux de
recevoir vos nouvelles photos.

Faites nous les parvenir au
rcpecn@globetrotter.net