



Côte-à-Côte

Édition 2018 - N° 1 de janvier 2018

Mot de Réal

Stratégie 0-8 ans

Attendue impatiemment depuis l'automne, Québec a annoncé, le mois dernier, la stratégie de son gouvernement pour les enfants de la naissance jusqu'à l'âge de 8 ans. La stratégie comporte une série de mesures visant à favoriser l'égalité des chances pour les enfants. Et, point important, lors de son dévoilement, le ministre de l'Éducation, Sébastien Proulx, a clairement réaffirmé que pour améliorer la réussite scolaire :

«Il faut agir tôt, le plus tôt possible».

Cette stratégie qui vient d'être annoncée, dans laquelle Québec injectera 1,4 milliards\$ d'ici 2022 contient plusieurs mesures. Son titre

« Tout pour nos enfants »

détonne avec les actions de ce gouvernement depuis 2014 alors que notre réseau a subi des compressions sans aucune mesure et que les familles ont été taxées comme jamais. Depuis quelques mois, les libéraux multiplient les annonces en éducation, la nouvelle priorité sociétale, sans doute pour faire oublier les mesures de rigueur budgétaire qui ont été sévèrement critiquées dans la première partie de leur mandat.

Au total, la stratégie 0-8 ans prévoit une cinquantaine de mesures, tantôt pour notre réseau, tantôt pour le réseau scolaire ainsi que pour les organismes communautaires qui sont aptes à joindre les enfants qui ne fréquentent pas les services de garde éducatifs à l'enfance, en particulier ceux qui proviennent de milieux défavorisés. Des mesures sont également prévues pour l'accompagnement des parents et pour mobiliser l'entourage des enfants.

Pour notre réseau, la stratégie vise les mesures suivantes :

- ☺ Un dossier unique, numérisé, créé pour tracer le portrait du développement de chaque enfant. Mais ce sera le parent qui sera responsable de le transmettre ensuite à l'école;
- ☺ Tous les enfants de 4 ans dans les services de garde éducatifs feront aussi des activités pour se familiariser avec leur nouvelle école;
- ☺ Bonification de l'allocation en milieu défavorisé
- ☺ Bonification de la mesure exceptionnelle de soutien à l'intégration dans les SGE pour enfants à besoins particuliers;
- ☺ Élimination, pour certains parents, des frais liés aux sorties éducatives et culturelles;
- ☺ Projets pilotes déjeuners aux enfants dans les SGE en milieu défavorisé
- ☺ Élaboration, promotion d'outils et soutien financier pour favoriser une transition harmonieuse vers l'école;
- ☺ Financement pour l'acquisition de matériel éducatif, outils pédagogiques et pour organiser des sorties ou des activités éducatives;
- ☺ Soutenir l'organisation de formations;



Photo Internet:

<https://securise.education.gouv.qc.ca/politique-de-la-reussite-educative/toutpour-nos-enfants/>

Dans ce numéro:

Mot de Réal - Stratégie 0-8 ans	1
Journée de la persévérance scolaire	3
C'est pas mes bottes	4
Bienvenue dans l'Équipe	5
Renouvellement Assurances RSG	5
Promotion de la profession	6
Sur la route d'Isabelle	7
Le Grand défi Pierre Lavoie	7
Formation: Décoder pour mieux accompagner les ...	8
Affiches Extenso	8
Table éducatrices pouponnière	9
Table éducatrice 4 ans	9
Défi Château de neige	10
Activités dans nos CPE	11
Calendrier des activités	12



Côte-à-Côte

Mot de Réal (suite)

- ☺ Projets visant l'amélioration de la qualité éducative en milieu familial ;
- ☺ Révision du programme éducatif Accueillir la petite enfance;
- ☺ Mesure d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative et mesures d'accompagnement;
- ☺ Élaboration de deux nouveaux cadres de référence : *Développement social et affectif* et *Développement cognitif et langagier*;
- ☺ Création d'outils pratiques pour améliorer les interventions auprès des enfants besoins particuliers;
- ☺ Révision du diplôme collégial TÉE (Techniques d'Éducation à l'Enfance);
- ☺ Financement de projets d'aménagement d'aires de jeux extérieures en CPE;
- ☺ Publication d'un journal périodique destiné aux jeunes de 3-5 ans;
- ☺ Programme de soutien financier visant à soutenir l'éveil à la lecture, à l'écriture et aux maths;
- ☺ Soutien financier pour valoriser et faciliter l'implication des parents.

Nous sommes heureux de voir que le gouvernement inscrive dans ses politiques et stratégies l'importance *d'agir tôt* et qu'il reconnaisse l'importance d'investir en petite enfance pour assurer la réussite éducative. Heureux aussi que se confirme enfin le fait que les services de garde éducatifs à l'enfance s'inscrivent officiellement dans le continuum d'éducation de la naissance à la diplomation.

Nous considérons que les modalités annoncées dans cette stratégie vont dans la bonne direction, mais nous demeurons gravement affectés par les importantes compressions des dernières années et impatient de voir comment le gouvernement s'y prendra pour offrir à tous les enfants qui fréquentent un milieu de garde éducatif des services d'une qualité suffisante pour permettre l'égalité des chances.

Plusieurs mesures n'ont pas d'échéancier précis quant à leur mise en oeuvre et on n'en connaît pas les détails. Il faudra donc attendre de voir où ira cet argent et surtout, quelle sera la part allouée à la petite enfance pour mesurer la volonté réelle du gouvernement « *d'agir tôt pour favoriser l'égalité des chances.* ».

Réal 





Côte-à-Côte

Journée de la persévérance scolaire Du 12 au 16 février 2018

Depuis maintenant 11 ans, le Québec se mobilise pour la réussite éducative des jeunes dans le cadre des *Journées de la persévérance scolaire (JPS)*. Les JPS sont célébrées chaque année au Québec durant la 3^e semaine du mois de février. **En 2018, elles auront lieu du 12 au 16 février 2018** sur le thème : ***Vos gestes, un + pour leur réussite.***

Ces journées visent à rappeler aux élèves, aux parents, au personnel du réseau scolaire, **au personnel des services de garde éducatifs à l'enfance**, aux employeurs et à l'ensemble des acteurs nationaux et régionaux qu'ils sont tous indispensables et qu'ils ont un rôle à jouer concernant la persévérance scolaire des jeunes.

Notre Réseau des services de garde éducatifs à l'enfance est un acteur très important pouvant faire une réelle différence pour la réussite éducative des tout-petits. Ainsi, avant la scolarisation, notre réseau, tout autant en installation qu'en milieu familial, par le jeu, prépare les tout-petits aux apprentissages suivants favorisant ainsi leur future réussite scolaire :

- Vivre des succès pour avoir confiance en ses compétences ;
- Apprendre à persévérer devant les difficultés pour être en mesure de faire face aux défis que pose tout apprentissage ;
- Savoir entrer en contact avec les autres pour pouvoir se faire des amis et s'adapter facilement dans un nouveau milieu ;
- Connaître les comportements socialement acceptables pour exprimer ses émotions ;
- Savoir s'arrêter pour écouter et mémoriser les consignes qu'ils sont appelés à appliquer par la suite ;
- Interagir avec les livres, dessiner ;
- Être en contact quotidiennement avec l'écrit, en comprendre l'utilité et en connaître le plaisir ;
- JOUER avec les nombres et les lettres ;
- Avoir développé dans ses jeux et ses activités de tous les jours les habiletés, les attitudes et les comportements qui faciliteront son adaptation future au monde scolaire.

Au Regroupement des CPE Côte-Nord, nous contribuerons en portant fièrement le ruban distinctif des JPS et en utilisant le bandeau WEB ainsi que la signature dans nos envois courriels.

[Cliquez ici](#) pour le matériel téléchargeable.

Nous pouvons tous et toutes faire la différence ! Et notre réseau en est bien conscient.





Côte-à-Côte

C'est pas mes bottes!

La patience et une bonne compréhension du développement de l'enfant, des outils indispensables pour oeuvrer en CPE

Adultes et enfants ne vivent ni au même rythme ni dans la même logique. Et parfois les tout-petits mettent à mal notre patience. Pour illustrer ce décalage voici le récit d'une scène du quotidien que tout le personnel qui oeuvre dans notre réseau a déjà vécu, vit ou vivra un jour, où il est question de bottes...

C'est l'histoire d'une éducatrice d'un groupe de 4 ans, au milieu de l'hiver. Un des tout-petits lui demande de l'aider à mettre ses bottes pour aller dehors et en effet, elles sont vraiment difficiles à enfiler. Après avoir poussé, tiré, repoussé et tiré dans tous les sens, les bottes sont enfin chaussées et le tout-petit dit : « *elles sont à l'envers, madame* ». L'éducatrice s'aperçoit alors qu'en effet il y a eu inversion des pieds !

Bref, nouvelle galère pour les enlever et les remettre mais l'éducatrice réussit à garder son calme jusqu'à ce que les bottes soient rechaussées, aux bons pieds. Et là, le tout-petit lui dit avec toute la candeur qui caractérise les enfants : « *C'est pas mes bottes!* » A ce moment, elle fait un gros effort pour ne pas s'énerver, fait un tour sur elle-même en se mordant les lèvres, se calme et lui demande pourquoi il ne l'a pas dit avant... Comme le tout-petit voit bien qu'il a contrarié l'éducatrice, il ne répond pas. Elle dit alors : « *bon allez, on les enlève* » et elle se met à nouveau au boulot.

Le deuxième pied est presque sorti quand le tout-petit poursuit : « *c'est pas mes bottes, c'est celles de mon frère, mais maman a dit que je devais les mettre* ». Là, elle a envie de pleurer mais une nouvelle fois, elle se calme et entreprend de lui *re-remettre* les bottes. L'opération est enfin réussie et l'éducatrice se sent fière d'avoir réussi. Pour aller jusqu'au bout, elle le met debout, lui fait enfiler son manteau, lui met son cache-nez et lui demande : « *où sont tes gants ?* »

Et le tout-petit de lui répondre le plus simplement du monde : « *pour pas les perdre, je les ai mis dans mes bottes* » !



Photo Internet:
<http://www.aufeminin.com/video-maman-bebe/ce-petit-garcon-n-est-pas-decide-a-mettre-ses-chaussures-comme-tout-le-monde-n271248.html>



**Avec de la coopération,
on peut aller plus loin!**

Partenaire
william coop

LE regroupement d'achat
du réseau de la petite
enfance québécois



Côte-à-Côte

Bienvenue dans l'Équipe du RCPECN

Nous sommes heureux d'accueillir dans notre Équipe du RCPECN, Mme Sylvie Dufour, qui a été embauchée temporairement afin de supporter Ariane dans le processus de renouvellement des assurances des responsables de services garde éducatifs en milieu familial.

Notre Regroupement est responsable du renouvellement d'assurances de près de 5 000 services de garde éducatifs en milieu familial, répartis dans plusieurs régions du Québec.

Une source de financement importante pour notre organisation

Bienvenue Sylvie !



Renouvellement assurances RSG

Renouvellement d'assurances responsabilité des RSG

Les documents de renouvellement seront adressés le 15 février soit par courriel ou par la poste selon la demande de chaque RSG.



ASSURANCES
ANDRÉE BERNIER
& FILLES INC.
Cabinet en assurance de dommages

Concours
Du RÊVE à la
RÉALITÉ

Avec le programme
d'assurance groupe
auto et habitation
d'Intact Assurance...

**VOUS
POURRIEZ
GAGNER**

5000\$
EN ARGENT





Côte-à-Côte

Promotion de la profession

Notre région est aux prises avec une problématique de personnel qualifié, certains CPE ayant ponctuellement des difficultés à respecter la réglementation à cet effet.

Aussi, dans un objectif et une vision à long terme, le RCPECN et certains de ses membres ont poursuivi la promotion de la profession auprès des élèves de la 5^e secondaire.

Le RCPECN, en partenariat avec le CPE Auassiss, a rencontré les élèves de 5^e secondaire de la Polyvalente Manikanetish le 30 janvier dernier afin d'éveiller leur passion pour les tout-petits, leur présenter notre réseau et la profession qui s'y exerce.

En partenariat avec le CPE Nid d'hirondelle une autre rencontre a eu lieu à l'Institut d'Enseignement de Sept-Îles le 5 février dernier.

Le Regroupement demeure à l'affût de toutes les plateformes pour faire la promotion de la profession d'éducateur ou éducatrice en CPE. Il est espéré que ces rencontres influenceront le choix de carrière de certains et c'est pourquoi nous tenions à réaliser ces rencontres avant la date butoir d'inscription au cégep.

La rencontre présente aux élèves notre réseau, l'organisation du travail dans un CPE, la réalité quotidienne d'une éducatrice ou éducateur, de même que les avantages d'une carrière dans notre réseau. Le tout est illustré par divers courts vidéos du ministère de la Famille ou de l'AQCPE.

À en croire les réactions des élèves, nous touchons au but pour certains.



*Faites-nous parvenir vos « bons coups »,
vos photos et vos activités.*

*Il nous fera plaisir de les partager dans notre
Côte-à-Côte 😊*



Côte-à-Côte

Sur la route d'Isabelle

Un mois bien rempli!

Je débute l'année motivée par les demandes de formations, d'accompagnement et de réinvestissement auprès des équipes. De plus en plus les besoins sont diversifiés. Ce mois-ci, j'ai offert un atelier portant sur les tâches et responsabilités de l'éducatrice ainsi que de l'agente de soutien. L'équipe avait besoin de se recentrer sur le rôle important qu'elles occupent pour faire une différence dans la vie de l'enfant.

On note une nécessité de soutenir les éducatrices dans leurs observations. Pour se faire, elles doivent se poser les bonnes questions. *Pourquoi j'observe ? Qui j'observe ? J'observe quoi ?* Qu'est-ce que je fais de mes observations par la suite ? Cette étape du processus d'intervention éducative est primordiale pour accompagner l'enfant et le respecter dans son rythme de développement. L'éducatrice doit aussi décoder les besoins de l'enfant dans ses paroles et son non-verbal, dans ses gestes et par ses comportements. Pour se faire, l'éducatrice doit se munir d'une grille d'observation ou encore utiliser la trousse Globbules pour s'assurer de bien situer l'enfant dans son développement.

Isabelle ☀️



Photo: Sylvi Boisclair
RSG Magimuse

Grand Défi Pierre Lavoie

La 10^e édition du défi des Cubes énergie



Les inscriptions pour le **défi des Cubes énergie 2018** sont maintenant ouvertes. À votre calendrier! Le défi aura lieu du **30 avril au 28 mai!** Durant 4 semaines, les jeunes des écoles primaires, des CPE, des garderies et leur famille pourront bouger ensemble pour cumuler le plus grand nombre de cubes énergie possible.

Inscrivez-vous dès maintenant





Côte-à-Côte

Formation : Décoder pour mieux accompagner les comportements difficiles des 0-5 ans

Le 27 janvier, Mme Geneviève Bélanger, formatrice de Baie-Comeau, s'est déplacée au Cégep de Sept-Îles pour rencontrer l'équipe du **CPE Uapukun**. L'évaluation de fin de journée démontre une grande appréciation de la formation. Une grande place a été accordée aux échanges et aux questions. Mme Malec, directrice générale par intérim a exprimé sa satisfaction tenant compte du besoin de départ de l'équipe.

Dans le 6 heures de formation, on apprend ce qui se passe dans le cerveau de l'enfant, quelles sont ses capacités réelles pour ajuster nos interventions. La formation nous permet de se familiariser avec le développement socio-émotionnel de l'enfant de 0-60 mois pour savoir comment l'accompagner et l'aider à bâtir l'escalier vers son cerveau supérieur. Cette formation amène l'éducatrice à adopter un mode d'intervention démocratique.



Sur la photo:
Mme Geneviève Bélanger, erg.

24 affiches développées par Extenso sur l'alimentation des enfants

Promotion réservée aux membres du regroupement: du 12 au 28 février 2018

- ✓ Le lot de 24 affiches plastifiées pour 100\$ sans taxes, ni frais de livraison.
- ✓ Utilisez le code promotionnel : **regroupement** (respecter les minuscules).
- ✓ Commandez en ligne en visitant la boutique du site Nos Petits Mangeurs.

nospetitsmangeurs.org
Centre de référence en alimentation à la petite enfance



Dans le courant de l'année 2017, vous avez certainement été témoin de la diffusion des affiches **Extenso** en lien avec la saine alimentation à la petite enfance. Leur contenu est en harmonie avec tous les messages des formations Croqu'Plaisir et du site Web **Nos Petits Mangeurs**.

Ces 24 affiches ont connu un franc succès (une moyenne de 50 000 vues par affiche!) et **Extenso** procède depuis le début de l'année à leur vente en lot de 24 ou individuellement. Les milieux réagissent déjà très positivement à cette offre, les affiches en couleur en format 8.5 x 14 sont vendues plastifiées et peuvent ainsi être réutilisées régulièrement.

En prévision de la fin de l'exercice financier de mars, **Extenso** offre une promotion pour les **SGEE** incluant les services de garde en milieu familial : Pour la période du **12 au 28 février**, les 24 affiches sont offertes pour **100\$ sans taxe ni frais de livraison**.

Ajouter au panier





Côte-à-Côte

Table éducatrices pouponnière

Au rythme des poupons trottineurs

La deuxième formation « Mieux répondre aux besoins des poupons et des trottineurs » a été un grand succès nous rapportent les évaluations et les commentaires reçus. L'aménagement et l'offre de matériel sont souvent un défi pour les éducatrices. Mme Isabelle Dubé, formatrice, a su nous présenter du matériel de jeu favorisant le développement global de l'enfant.

Quelques éléments à retenir :

- ☺ Privilégier le matériel « ouvert et polyvalent » notamment des matériaux simples, des éléments naturels, des éléments recyclés ;
- ☺ Miser sur la diversité/variété plutôt que sur la quantité (privilégier 3 ensembles de blocs plutôt qu'un ensemble avec 50, quelques balles de différentes textures plutôt qu'un panier de plusieurs balles identiques...) ;
- ☺ Offrir du matériel en lien avec le vécu de l'enfant pour alimenter le jeu symbolique ;
- ☺ Explorer les paniers sensoriels ;
- ☺ Mettre en place le rituel de « mises en scène »
- ☺ Accorder de l'importance au coin moteur.



Enfin, deux vidéos pour soutenir la « motricité libre » :

—> https://www.youtube.com/watch?v=_kkVdVvLoT4

—> <https://www.youtube.com/watch?v=JS2xGVRobg4>

Table éducatrices 4 ans

Développement langagier et éveil à la littérature

L'évaluation de cette activité démontre aussi une grande satisfaction des participantes. Lors de la formation, on peut retenir entre autres que la période de la petite enfance correspond à un temps d'émergence de la littérature, qu'elle est très riche pour construire les fondements nécessaires à l'apprentissage à la lecture.

Comme professionnelle en petite enfance, il est important d'offrir aux enfants, un espace douillet et confortable où il est agréable de regarder des livres, des albums photos, des revues etc. Quant à l'éducatrice « attentive, son positionnement pour soutenir l'enfant dans son développement est primordial.

Voici 5 stratégies présentées par Mme Dubé lors de l'activité :

- ☺ Favoriser les conversations significatives lorsqu'elle raconte une histoire et même au cours de la journée lors d'interactions individuelles significatives ;
- ☺ Donner le temps à l'enfant de traiter l'information afin qu'il puisse livrer lui-même la réponse ;
- ☺ Favoriser les expansions verbales (ajout d'information pour compléter ce que dit l'enfant) ;
- ☺ Encourager la communication de l'enfant en favorisant les questions ouvertes qui suscitent la réflexion ;
- ☺ Faire des liens entre l'expression orale des enfants et le langage écrit.





Côte-à-Côte

**DU 8 JANVIER AU
11 MARS 2018**

Prix spéciaux
dans la catégorie
« Petite enfance »



CONSTRUISEZ
UN CHÂTEAU
ET COUREZ LA
CHANCE DE
GAGNER UNE
FOULE DE PRIX



**Le défi est commencé!
C'est le temps d'enfiler vos habits de
neige et d'aller construire votre château!**

L'édition 2018 du « Défi château de neige » est de retour cette année sur la Côte-Nord et s'adresse à tous ceux désirant participer à la construction d'un château de neige. Il n'y a aucune restriction sur l'âge ni sur la ville de résidence. Pour être admissible à l'attribution des prix, les participants doivent s'inscrire dans l'une des quatre catégories suivantes :

1. *Familles et amis* : Pour la population en générale
2. **Petite enfance : Services de garde éducatifs à l'enfance**
3. *Écoles* : Pour les écoles primaires et secondaires
4. *Organismes* : Entreprises, organismes à but non lucratif, regroupements, etc.

Nous invitons donc, les CPE, les responsables de services de garde éducatifs à l'enfance en milieu familial (RSG), le personnel des CPE et leur famille à participer en jouant dehors avec les tout-petits.

Pour participer, rien de plus simple :

- ☺ Ériger une construction à base de neige;
- ☺ Prendre une photo de votre construction;
- ☺ Inscrire la photo au <http://defichateaudeneige.com/cote-nord/>

Faites bouger vos tout-petits en cliquant sur
↓↓↓ **Bonhomme** ↓↓↓

Les participants qui inscriront leur château de neige entre le 8 janvier et le 11 mars 2018 courent la chance de gagner l'un de nos nombreux prix qui seront annoncés prochainement.

Je vous invite à vous rendre sur le site du Défi Château de neige pour consulter tous les détails. C'est une activité simple, gratuite et amusante à faire en famille ou entre amis. Allez jouer dehors et retombez en enfance!

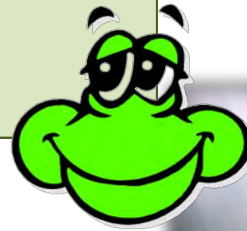
Si vous avez des questions, vous pouvez nous contacter. N'hésitez pas à partager dans votre réseau!





Côte-à-Côte

Activités dans nos CPE



Le Phare des p'tits mousses

Mme Christine Gauthier, RSG Picassou

En cette froide matinée d'hiver, voici la salle de jeux avant...et celle d'aujourd'hui. Avec les étagères au sol nous avons un beau bateau. Nous irons pêcher et irons à la rencontre de pirates.

À bord de notre bateau, on va à la pêche. Poissons et crabes, pas toujours facile à attraper mais la pêche a été bonne

Christine 😍

(Cette activité a eu lieu le 30 janvier)



Photos: Le Phare des P'tits mousses
RSG Picassou

Retrouvez-nous sur le Web!



*Regroupement des CPE
Côte-Nord*


859, rue Bossé, bureau 116
Baie-Comeau Qc G5C 3P8

Téléphone: 418-295-3567 / 1-866-795-3567
Télécopieur: 418-295-1467 / 1-877-795-1467
Courriel: rcpecn@globetrotter.net

NOUVEAU!

Calendrier des activités



Nouvelle configuration de notre « calendrier des activités »
Nous vous invitons à le consulter en **Cliquant ici** 



PHOTOS RECHERCHÉES

Afin d'agrémenter nos documents,
nous sommes toujours heureux de
recevoir vos nouvelles photos.

Faites nous les parvenir au
rcpecn@globetrotter.net