

DÉVELOPPEMENT 6-12 MOIS

<i>DIMENSION PHYSIQUE</i>
<i>Habillement + Autonomie</i>
Coopère activement à l'habillage et déshabillage
<i>Hygiène + Propreté</i>
Coopère au nettoyage du visage et des mains
<i>Alimentation</i>
Prend un repas complet avec les doigts
Mord et mastique
Tient son biberon
Boit avec une tasse ou un verre à bec
Utilise une cuillère avec assistance
<i>Motricité fine et globale</i>
Transfert une prise d'une main à l'autre
Prendre un objet avec le pouce et l'index
Touche à tous les objets à sa portée
Frappe 2 objets ensemble
Dépose des objets dans des récipients
Rampe
S'agrippe aux meubles, aux murs
Effectue des pas volontaires, lorsque soutenus
Relâche volontairement
Joue à coucou
Monte les escaliers en rampant
<i>DIMENSION INTELLECTUELLE</i>
Dévoile l'objet caché
Cherche les objets et les personnes cachés
Explore activement les objets
Explore son environnement en rampant
Pointe du doigt les choses qu'il connaît
<i>DIMENSION LANGAGIÈRE ET EXPRESSION CORPORELLE</i>
Dit « dada, papa, maman ou des syllabes semblables (babille)
Reconnaît son propre nom
Imite certains sons verbaux
Dit son premier mot
Salue de la main
Comprend quelques mots
Différencie les expressions faciales
Imite les mouvements d'un autre
Emploie une variété de sons incompréhensibles (grogne, crie.....)

DIMENSION SOCIO-AFFECTIVE ET MORALE

Reconnaît des visages familiers dans un miroir

S'intègre dans le groupe, être avec les amis

Joue à donner et à prendre

Attire l'attention du groupe en criant ou par des gestes

Conscient de la présence d'étranger

Affectueux avec les adultes et les amis

Embrasse et caresse

S'intéresse aux autres enfants

Répond à des ordres simples

DÉVELOPPEMENT 12-18 MOIS**DIMENSION PHYSIQUE*****Habillement + Autonomie***

Enlève des vêtements simples

Met avec aide des vêtements simples : chapeau, manteau, pantalon

Baisse une large fermeture éclair (qui est déjà attachée ou ne se détache pas)

Enlève ses souliers (lacets défait)

Hygiène + Propreté

Essaie de se moucher

Démontre de l'intérêt à se laver les mains et la figure avec aide

Alimentation

Tient un verre à 2 mains

S'alimente seul à l'aide d'une cuillère

Démontre ce qu'il veut manger

Motricité fine et globale

Tient un crayon avec le poing

Gribouille des cercles

Gribouille des lignes

Tourne les pages d'un livre cartonné

Enfile de grosses perles

Se tient sur un pied avec assistance

S'accroupit pour ramasser

Grimpe sur une chaise d'adulte

Monte les escaliers debout lorsqu'on lui tient la main

Pousse et tire les objets au sol

Transporte des objets

Construit des tours de 3 cubes

Fait rouler des ballons

Saute lorsqu'on lui tient la main

<i>DIMENSION INTELLECTUELLE</i>	
Associe plusieurs formes de même genre	
Recherche activement les objets cachés à plusieurs endroits	
Se reconnaît sur une photographie	
Discerne :	papa = garçon
	Maman = fille
	Animaux (les noms)
	Jouets
Pointe :	Yeux
	Bouche
	Nez
	Main
	Pied
	Oreille
<i>DIMENSION LANGAGIÈRE ET EXPRESSION CORPORELLE</i>	
Comprend la signification de :	maintenant/tout de suite
	Tantôt
Comprend et peut suivre une activité	
Imite quelques mots	
Nomme certains objets familiers	
Comprend des histoires simples	
Comprend de courtes phrases de 2 mots (ex. : viens ici...)	
Bouge, rit, arrête de pleurer... lors de comptines et chansons	
Salue par un geste	
Imite l'exclamation de l'adulte	
Gesticule et jargonne en même temps	
Combine jargon et mots	
<i>DIMENSION SOCIO-AFFECTIVE ET MORALE</i>	
Démontre des sentiments par des gestes	
Joue avec les amis	
Joue seul à côté des autres	
Respecte les consignes	
Vérifie les limites des adultes	
Aide au rangement des jouets	
Initie le partage	
Connaît bien la routine	
Répond aux demandes selon ses goûts et ses intérêts	
Respecte le matériel	

DÉVELOPPEMENT 18-24 MOIS

DIMENSION PHYSIQUE	
<i>Habillement + Autonomie</i>	
S'habille et se déshabille avec aide	
Monte et descend une fermeture éclair qui ne se défait pas	
Enlève ses souliers	
Essaie de mettre ses souliers	
<i>Hygiène + Propreté</i>	
Lave et essuie les mains et la figure avec aide	
Se mouche lorsqu'on lui demande	
Lorsqu'on lui demande, indique quand il est mouillé ou s'il a une selle	
<i>Alimentation</i>	
Boit dans un verre sans dégât	
Mange avec assez de propreté (pas trop de dégâts...)	
<i>Motricité fine et globale</i>	
Tourne les pages d'un livre une page à la fois	
Court en contournant les obstacles	
Marche à reculons	
Monte les escaliers en alternant de pied avec aide	
Descend les escaliers debout avec aide	
Lance un ballon	
Grimpe facilement et efficacement	
Marche sur la poutre lorsqu'on lui tient la main (18-24 MOIS)	
Fait une culbute avec aide	
Construit des tours à plus de 3 cubes	
Tente de sauter seul	
DIMENSION INTELLECTUELLE	
Classe des objets selon certaines dimensions :	Forme
	Couleur
Connaît la place de certains objets	
Pointe les parties du corps :	cheveux
	tête
DIMENSION LANGAGIÈRE ET EXPRESSION CORPORELLE	
Imite des mouvements du corps en présence de musique	
Comprend une directive à 3 étapes (ex. : Viens me donner le jouet...)	
Crée des jeux d'imitation	
Répète des séquences de mots aisément	
Émet des phrases de 2 mots	
Possède un vocabulaire de 30 mots ou plus	
Mime et participe aux comptines et chansons simples	

Joue avec les amis
Nomme des personnes et des animaux familiers
<i>DIMENSION SOCIO-AFFECTIVE ET MORALE</i>
Joue seul à côté des autres
Comprend les consignes
Respecte les consignes
Vérifie les limites des adultes
Aide au rangement des jouets
Initie le partage
Démontre de la sympathie de façon active
Connaît bien la routine
Répond aux demandes selon ses goûts et ses intérêts
Respecte le matériel et les réalisations des autres

DÉVELOPPEMENT 2 ANS

<i>DIMENSION PHYSIQUE</i>	
<i>Habillement + Autonomie</i>	
Met seul :	pantalon
	Chapeau
	Manteau
	Soulier
Met ses bas avec aide	
Met ses bottes avec aide	
Se déshabille seul	
<i>Hygiène + Propreté</i>	
Apprentissage à la propreté	
Prévoit et à communiquer son besoin d'aller à la toilette	
Va sans aide sur le petit pot	
Va sans aide à la toilette	
À des petits accidents (toilette)	
Se lave les mains et le visage seul, mais avec supervision de l'adulte	
Se lave les mains avec aide pour prendre du savon	
Se brosse les dents avec aide	
S'essuie le nez lorsqu'on lui demande	
<i>Alimentation</i>	
Mange seul avec une cuillère sans répandre de nourriture	
<i>Sieste</i>	
S'endort rapidement et silencieusement	
Fait une bonne sieste	
<i>Motricité fine et globale</i>	

Saute les 2 pieds quittant le sol ensemble	
Court bien et tombe rarement	
Court bien, arrête et repart facilement	
Saute par-dessus un petit objet	
Saute en longueur sur une distance de 5 centimètres	
Fait 4 sauts de suite	
Saute 1 fois à cloche-pied	
Se donne un élan et frappe le ballon	
Se tient debout sur la poutre, sans aide	
Lance un ballon en ayant les 2 mains au-dessus de la tête	
Se tient sur la pointe des pieds	
Se tient sur un pied	
Marche 2 mètres à reculons	
Marche 3 pas sur la pointe des pieds	
Marche sur une ligne droite	
Descend dans aide un escalier en ayant les 2 pieds sur chaque marche	
Monte un escalier, 1 pied par marche en ayant une main tenue	
Emboîte des jouets-gigognes du + petit au + grand	
Bouge les doigts séparément	
Se sert d'une même main dans plusieurs activités (latéralisation)	
Enfile 10 perles sur un fil moyen	
Construit une tour à 8 cubes	
Fait des gribouillages débordant rarement la page	
Tient le crayon avec les doigts sans poing fermé	
Tient le ciseau de façon correcte	
Fait des entailles ou petites coupures dans une feuille	
Compte une suite d'éléments jusqu'à 3	
Tient la feuille à découper	
<i>DIMENSION INTELLECTUELLE</i>	
Apparie les couleurs :	
	Rouge
	Bleu
	Vert
	Jaune
	Orange
	Mauve
Différencie :	petit/gros
	beaucoup (plusieurs)/un seul
	fermé/ouvert
	face/dos
	dedans/dehors

Pointe :	langue
	Mains
	Jambe
	Bras
	Doigts
	Ventre
	Dos
	Dents
	Orteils
	Menton
<i>DIMENSION LANGAGIÈRE ET EXPRESSION CORPORELLE</i>	
Montre sur l'image un objet que vous nommez :	Fille
	Garçon
	Avion
	Pomme
	Crayon
	Bas
	Voiture
Nomme l'objet sur l'image :	Fille
	Garçon
	Avion
	Pomme
Pointe et nomme le sujet d'image simple	
Écoute la lecture d'un livre	
Nomme les parties du corps :	bouche
	Yeux
	Nez
	Pied
	Cheveux
	Tête
	Oreilles
	Main
	Jambe
	Bras
	Doigt
	Ventre
	Dos
	Orteil
	Menton
Désigne les autres par des pronoms	

Pose des questions débutant par où
Respecte le genre dans l'usage des articles
Pose des questions débutant par pourquoi
Dit son prénom
Dit son nom et prénom
Comprend bien :
Fait usage des pronoms je/moi
La moitié de son discours est intelligible
Utilise les mots Ma/mes/mon/le mien/la mienne
Emploie des phrases de 3 mots
Pose des questions simples
Répond par oui ou nom à une question
Emploie le possessif (je, moi,)
Imite ses propres activités comme pleurées, mangées...
Se sert d'une poupée ou d'objets pour mimer une activité ou pour jouer un rôle
Fait semblant d'exécuter des tâches ménagères en imitant

DÉVELOPPEMENT 3 ANS

<i>DIMENSION PHYSIQUE</i>
<i>Habillement + Autonomie</i>
Met seul :
S'habille avec un minimum de supervision
Détache un bouton-pression
Déboutonne sur le devant ou sur le côté, boutonne un bouton à l'avant
Hygiène + Propreté
Tente de s'essuyer sans aide aux toilettes, mais avec supervision
Actionne la chasse d'eau
Se lave le visage et les mains seul
Alimentation
Utilise une fourchette habilement
Utilise le côté de la fourchette pour couper les aliments
Motricité fine et globale
Se tient sur un pied pendant 5 secondes
Monte un escalier un pied par marche en se tenant à la rampe

Descend un escalier, un pied par marche en se tenant à la rampe	
Court en se penchant en avant et en balançant les bras	
Saute par-dessus un objet ou une corde de 5 cm de haut	
Saute en longueur sur une distance de 25 cm	
Saute 5 fois à cloche-pied sur son pied préféré	
Marche sur une poutre d'équilibre vers l'avant les bras en balancier	
Attrape avec ses mains et sa poitrine un ballon qui rebondit	
Attrape un ballon lancé en plaçant ses bras en forme de panier et en serrant sur la poitrine	
Lance un ballon en le tenant au-dessus de ses épaules en se servant de ses bras	
Plie une feuille de papier	
Fait un tri d'objets différents	
Coupe une feuille en 2 avec un ciseau	
Construit une tour à 10 cubes	
Se sert de cube, de blocs-logo... pour construire des structures complexes (maison, garage...).	
<i>DIMENSION INTELLECTUELLE</i>	
Pointe :	Pouces
	Genoux
	Cou
	Ongles
Apparie les couleurs :	Noir
	Brun
	Rose
	Gris
	Blanc
Apparie des formes géométriques :	cercle
	Carré
Différencie :	derrière/devant
	En bas/en haut
	Par dessus/pas dessous
	Haut/bas
Différencie :	vide/plein
	Léger/lourd
	Petit/grand
	Maigre/gras
	Plus/moins
	Court/long
Classe :	des animaux
	Moyens de transport
	Jouets
	Vêtements

Répondre à « que fais-tu quand tu as :	froid
	Faim
	Sommeil
	Tu te coupes
	Tu es malade
Répondre à « que fais-tu quand tu as » :	tu as les mains sales
Répondre à : pourquoi avons-nous :	des livres
	Téléphones
	Ciseaux
<i>DIMENSION LANGAGIÈRE ET EXPRESSION CORPORELLE</i>	
Dessine quelque chose de significatif à ses yeux, mais peut-être pas à ceux de l'adulte	
Copie des formes géométriques :	I trait vertical
	- trait horizontal
	O cercle
Décrit l'action présentée sur une image	
Participe à la lecture d'une histoire en y insérant des mots et des phrases	
Nomme ses frères et sœurs	
Comprend :	Mets le... dans ton...
	Va vers le...
	Apporte-moi...
	Près de...
	À côté de...
Pointe l'image que vous nommez :	Crayon
	Bas
	Voiture
	Clou
	Canard
	Poisson
Nomme l'objet que vous montrez sur l'image :	Crayon
	Bas
	Voiture
Répète des phrases de 5 syllabes (le chat court très vite)	
Compte à voix haute les objets jusqu'à 5	
Comprend les principales divisions de la journée :	Matin
	Après-midi
	Soir
Nomme :	Pouces
	Genoux
	Cou

	Ongles
	Menton
Fait des phrases simples comportant des pronoms :	Je
	Elle - Il
	Lui
	Moi
Exprime la négation avec d'autres mots ou expression que non	
Emploie des verbes au passé	
Emploie de pluriel	
Répond à des pourquoi	
Emploie des prépositions autres que : dans/sur/dehors	
	En face
	À côté
Emploie certains pluriels irréguliers (chevaux, yeux...)	
Nomme dans son groupe les garçons et les filles	
Dit son âge	
Pointe la couleur demandée :	Orange
	Rouge
	Bleu
	Jaune
	Mauve
Nomme les couleurs indiquées :	Rouge
	Bleu
	Orange
	Mauve
	Vert
	Jaune

DÉVELOPPEMENT 4 ANS

DIMENSION PHYSIQUE
<i>Habillement + Autonomie</i>
Se déshabille seul avec peu d'aide
Se chausse en tenant compte du pied gauche et du pied droit
S'habille sans aide, sauf en ce qui a trait aux attaches compliquées
Attache ses souliers
<i>Hygiène + Propreté</i>
Va seul aux toilettes, quand il en a besoin
Actionne la chasse d'eau
S'essuie sans aide

Se mouche seule quand il en a besoin	
Se lave la figure sans aide	
Se peigne en ayant de l'aide	
Alimentation	
Tient sa fourchette entre ses doigts	
Se sert seul des aliments sous la supervision de l'adulte	
Capable d'attendre les autres pour débiter le repas	
MOTRICITÉ GLOBALE	
Se tient sur un pied 10 sec.	
Marche 2 m sur une ligne en mettant le talon d'un pied devant les orteils de l'autre	
Galope maladroitement	
Saute 10 fois de suite par en avant	
Saute 1 fois à reculons	
Saute 3 fois à cloche-pied sur un pied	
Saute 5 fois à cloche sur l'autre pied	
Marche sur la poutre les bras collés au corps (2 m.)	
Attrape avec ses mains et sa poitrine un ballon lancé	
Attrape à deux mains un ballon lancé en ayant les bras étendus	
Lance une balle de tennis à 3 m.	
MOTRICITÉ FINE	
Attache 2 feuilles au moyen d'un trombone	
Fait un pli sur une feuille avec ses doigts	
Construit une tour de 11 cubes	
Calque des lettres majuscules (POT)	
Dessin d'un personnage avec :	
	Tête
	Yeux
	Nez
	Bouche
	Cheveux
	Oreille
	Bras
	Pieds
	Jambes
	Tronc
	Copie une +
	Copie un X
	Copie un carré
LANGAGE	
Emploie des conjonctions (et/ou/mais/parce que/si)	
Définit des mots simples (balle/lit)	

Demande la définition d'un mot	
Indique la différence entre deux mots (chat/chien/balle/cube)	
Indique la ressemblance entre deux objets (chat/chien)	
Le nombre moyen des mots dans une phrase est de 4 mots	
Nomme sa municipalité ou ville	
Dit le nom de sa rue et le numéro de sa maison	
Comprend des directives verbales- autour de la/du/tout près de la/du	
Pointe l'image d'un objet que l'on nomme :	Clou
	Canard
	Poisson
	Serpent
	Hibou
Nomme l'objet que vous montrez sur une image :	Clou
	Canard
	Poisson
Répète des nombres présentés verbalement (3-8-5) (7-2-4)	
Répète des phrases de 6 syllabes (ex : La balle est rouge et verte/il pleut et il fait froid)	
Répète des phrases de 7 syllabes (ex. Je vois le chat et la balle/tu cours trop vite et tu tombes)	
Répète des phrases de 8 syllabes (ex : Jean dit son nom et son adresse/je vais jouer dehors demain)	
CONNAISSANCES GÉNÉRALES	
Montre-moi les parties du corps :	Poitrine
	Talons
	Chevilles
	Mâchoire
Nomme-moi les parties du corps :	Menton
	Pouces
	Genoux
	Cou
	Ongles
	Poitrine
	Talons
	Chevilles
	Mâchoire
Montre la couleur demandée :	Brun
	Noir
	Rose
	Gris
	Blanc
Nomme les couleurs indiquées :	Brun
	Noir

	Rose
	Gris
	blanc
Compte jusqu'à 10	
Mettre en paire :	Triangle
	Rectangle
Montre la forme demandée :	Cercle
	Carré
	Triangle
	Rectangle
Nomme la forme présentée :	Cercle
	Carré
Concept de quantité/qualité :	Lent/Rapide
	Peu/Plusieurs (beaucoup)
	Épais/Mince
	Étroit/Large
Concepts spatiaux :	Haut/Bas
	Par en avant/à reculons
	S'éloigner/Se rapprocher
	Au dessus/Au dessous
Que fais-tu quand?	Tu te rends compte que tes lacets sont détachés?
	Tu as soif?
	Tu veux sortir et qu'il pleut?
Pourquoi avons-nous...	Des clefs?
	Des réfrigérateurs?
	Des avions?
DÉVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF	
Comprend la nécessité de partager et d'attendre son tour	
Préfère la compagnie des enfants à celle des adultes	
Distingue les bons comportements des mauvais	
À confiance en lui ou elle	
Réagit convenablement à la déception et l'échec	
Sait jouer à au moins un jeu de table avec supervision	
Intègre des instructions verbales à ses jeux	
Répond à une demande d'un pair	
Prête l'un de ses jouets à un camarade	
Partage un jeu avec ses pairs (4 ans)	
S'engage dans un groupe sans recevoir de consigne de l'adulte	
Accomplit des tâches routinières seul (ranger des jouets)	

DÉVELOPPEMENT 5 ANS

DIMENSION PHYSIQUE	
<i>Habillement + Autonomie</i>	
S'habille et se déshabille complètement seul	
Suspend ses vêtements	
Est capable de boutonner et de déboutonner	
Ferme la fermeture éclair	
<i>Hygiène + Propreté</i>	
Se lave le visage sans aide	
Se peigne sans aide	
S'essuie le nez au besoin et sans qu'on le lui dise	
Se couvre la bouche et le nez au moment d'éternuer ou de tousser	
<i>Alimentation</i>	
Se sert seul	
<i>Motricité fine et globale</i>	
Saute à la corde 3 fois de suite	
Marche sur une poutre, le talon d'un pied devant les orteils de l'autre	
Attrape à 2 mains une balle de tennis qui rebondit	
Lance une balle de tennis à 6 mètres	
Marche 6 pas à reculons en mettant les orteils d'un pied derrière le talon de l'autre	
Sautille sur les 2 pieds en alternant	
Saute 2 fois de suite à reculons	
Capable de se balancer	
Se tient sur un pied 10 secondes	
Plie une feuille en diagonale et marque le pli	
Construit une tour de 12 cubes	
Colorie sans dépasser les contours	
Tient un crayon, un ciseau, un pinceau correctement	
DIMENSION INTELLECTUELLE	
Identifie dans 10 séries, les lettres identiques au modèle	
Identifie dans 10 séries, les chiffres identiques au modèle	
Série les couleurs par ordre de nuance du plus pâle au plus foncée et vice et versa	
Identifie dans une histoire ou un dessin l'image qui est réelle ou absurde (impossible)	
Identifie dans un dessin les images qui sont différentes du modèle	
Identifie à partir de 2 images les différences qui peuvent exister entre elles	
Mémorise visuellement 5 images familières	
Classe des objets selon leur :	taille
	Largeur
	Poids
Identifie la moitié d'un objet	

Distingue la petite aiguille de la grande sur une horloge	
Connaît la position des aiguilles pour des activités quotidiennes	
Connaît son :	adresse
	Numéro de téléphone
	Date de naissance
Connaît le prénom et le nom :	de papa
	De maman
Compte jusqu'à...	
Compte les objets jusqu'à	
Sait jouer à 2 ou 3 jeux de table (capable de suivre les règles du jeu)	
Reconnaît des formes géométriques :	carré
	Losange
	Rectangle
	Triangle
Apparie des formes géométriques :	carré
	Triangle
	Rectangle
	Losange
Différencie :	Centre/coin
	droite/gauche
Classe des :	nombres
	Lettres
(5ans)	Fruits
	Légumes
Répondre à :	Que fais-tu quand une maison est en feu?
	...des horloges?
	...des médecins?
	...des policiers?
Répondre à :	Pourquoi avons-nous des dentistes?
Répondre Où dois-tu aller quand :	Tu veux acheter du pain?
	... Tu es malade?
	... Tu veux acheter des vêtements?
	... Tu veux aller te baigner?
<i>DIMENSION LANGAGIÈRE ET EXPRESSION CORPORELLE</i>	
Écrit son prénom	
Copie son prénom	
Dessine un personnage avec les :	cheveux
	Yeux
	Orteils
	Nez

Copie un :	rectangle
	Triangle
	Carré
	Losange
Emploie les mots :	hier et demain
	Matin et soir
Pointe l'image d'un objet que vous nommez :	tracteur
	Serpent
	Hibou
Nomme l'objet que vous montrez sur une image :	tracteur
	Serpent
	Hibou
Demande la définition d'un mot	
Répète des nombres présentés verbalement (groupe de 4 nombres)	
Répète des phrases de 9 à 10 syllabes « je veux jouer avec le camion »	
Capable de raconter une histoire	
S'intéresse aux lettres (commence à vouloir écrire)	
Fait la différence entre :	les figures et les mots
	... les minuscules et les majuscules
Nomme les parties du corps :	poitrine
	Talon
	Cheville
	Mâchoire
Nomme les parties du corps :	Épaules
	Coudes
	Hanches
	Poignets
	Taille
Nomme les couleurs :	brun
	Rose
	Noir
	Gris
	Blanc
Nomme les formes :	triangle
	Rectangle
	Losange
Raconte des événements en respectant l'ordre dans lequel ils se sont déroulés	
Capable de mimer des émotions et/ou de l'exprimer des émotions	