

# Résumé des signes de maturation

## Signes physiologiques

- \*La couche reste sèche pendant au moins deux heures.
- \*L'enfant reste assis, sans appui, au moins dix minutes.
- \*L'enfant est capable de monter une échelle de trois échelons.(sans appui).
- \*Assis, accroupi il se relève.

## Signes psychologiques

- \*L'enfant se montre inconfortable quand sa couche est mouillée.
- \*L'enfant le démontre quand il est souillé
- \*L'enfant utilise des mots simples associés à l'entraînement.
- \*L'enfant exprime son envie de s'habiller et de se déshabiller seul.
- \*L'enfant veut voir et imiter les autres qui vont à la toilette.
- \*L'enfant veut enlever sa couche et porter des culottes.
- \*L'enfant veut être propre et accepte plus facilement qu'on lui lave la figure et les mains.
- \*L'enfant veut plaire à l'adulte, il vient lui montrer ses accomplissements et ses jeux.
- \*L'enfant aime à transvider(l'eau, le sable, etc....)
- \*L'enfant le jeu de cause à effet.
- \*L'enfant est plus concentré dans ses jeux.
- \*L'enfant accepte de jouer seul plus longtemps et plus souvent.

## PETITS TRUCS POUR L'ACCOMPAGNEMENT À LA PROPRETÉ

- \* Acheter un petit pot
- \* Établir une routine pour le petit pot par exemple avant et après les repas et collations, à heures fixes, etc...
- \* Demander à l'enfant s'il veut aller sur le petit pot à chaque fois que l'adulte va à la toilette.
- \* Quand l'enfant commence à faire pipi et caca dans le petit pot de façon régulière, l'asseoir sur le petit pot à heures fixes pour vous permettre de connaître son horaire.  
**\*Par exemple : au 30min, 45 min, etc...**
- \* Rester avec l'enfant et le laisser sur le petit pot pour au moins 5 minutes.
- \* A chaque changement de couche dire à l'enfant « tu as fais pipi, caca » pour lui montrer qu'il est mouillé.
- \* Permettre à votre enfant de se débarbouiller après les repas et les collations.
- \*Laisser votre enfant s'habiller et se déshabiller seul(quand vous n'êtes pas pressés)
- \* Donner des contenants à l'heure du bain pour qu'il puisse transvider d'un récipient à l'autre.
- \* Laisser votre enfant jouer seul, par exemple avec des casse-têtes, de la pâte à modeler etc...