

CENTRE DE LA PETITE ENFANCE

LES PETITS ADULTES



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

AU QUOTIDIEN

Nos activités

Le personnel éducateur procède à la planification d'activités pédagogiques sur une base bi semestrielle. Les activités sont conçues de façon à stimuler et accroître les différentes dimensions du développement de l'enfant selon son groupe d'âge.

Le développement chez l'enfant comporte cinq dimensions :

Affective

Il est essentiel de développer une relation affective stable et sécurisante avec l'enfant afin de lui permettre de se développer harmonieusement.

Physique et motrice

Il importe de répondre aux besoins physiologiques, physiques, sensoriels et moteurs chez l'enfant par des activités stimulantes. Cette dimension fait appel à la motricité globale (saisir un objet, marcher, courir, grimper...), et à la motricité fine (dessiner, découper, enfiler des perles...)

Sociale et morale

Cette dimension fait appel à l'apprentissage d'entrer en relation avec d'autres, à reconnaître et exprimer ses émotions. Cet apprentissage contribue à ce que l'enfant entretienne des relations de plus en plus harmonieuses.

Cognitive

Il est primordial d'offrir à l'enfant un milieu de vie stimulant. Ainsi, avec le soutien de l'adulte, l'enfant développe ses sens et acquiert de nouvelles connaissances en favorisant sa réflexion, son raisonnement, sa créativité et sa compréhension sur le monde qui l'entoure.

Langagière

Le fait de parler à l'enfant en l'aidant à exprimer ses besoins, ses émotions et à poser des questions, contribue au développement de sa compréhension, de sa prononciation et enrichie son vocabulaire.

Notre programme éducatif

Nous répondons aux principes de bases du programme éducatif des services de garde du Québec du Ministère de la Famille, des aînés et de la condition féminine, "Accueillir la petite enfance" :

-  Chaque enfant est unique
-  L'enfant est le premier agent de son développement
-  Le développement de l'enfant est un processus global et intégré
-  L'enfant apprend par le jeu
-  La collaboration entre le personnel éducatif et les parents est essentielle au développement harmonieux de l'enfant

Nos interventions démocratiques

-  L'enfant émet des idées,
L'adulte accompagne et guide l'enfant.
-  L'enfant fait des choix,
L'adulte respecte les choix de l'enfant.
-  L'enfant assume les conséquences de ses choix,
L'adulte établit les limites en fonction des réalités du groupe.
-  L'enfant apprend à accepter et respecter les limites.

Le personnel éducatif est soucieux d'élaborer des activités qui sont compatibles avec les valeurs du Cpe et s'assure de l'application des principes de base du programme éducatif au quotidien.

Exemple 1 d'une planification pour le groupe d'âge des 18 mois

Thème : Les pommes

DIMENSIONS DU DÉVELOPPEMENT

Compétence à développer :	Aff ect ive	Ph ysi qu e et m o r a l	So cia le et m o r a l	Co gni tiv e	La ng agi èr e
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Langage ✓ Hygiène ✓ Habillage/déshabillage ✓ Posture 					
Bac d'exploration de différentes textures sur le thème		✓		✓	✓
Peinture jaune, verte et rouge	✓	✓		✓	✓
Jeu théâtral... je suis une pomme, un pommier	✓	✓	✓	✓	
Roulade de pommes	✓	✓	✓	✓	
Chanson Michaud est monté dans un grand pommier	✓			✓	✓
Chanson pomme de reinette	✓			✓	✓
Chanson dans mon verger	✓			✓	✓
Passe-passe la pomme	✓	✓	✓	✓	✓

L'activité du jeu théâtral...je suis une pomme, un pommier



Dimension affective

L'enfant imite l'adulte et personnifie un objet avec son corps. L'activité lui permet d'exprimer des émotions.



Dimension physique et motrice

Toutes les parties du corps de l'enfant sont sollicitées dans cette activité et développent sa Mobilité et sa conscience kinesthésique (assis, debout, élévation des bras...).



Dimension sociale et morale

Cette activité développe chez l'enfant la prise en considération qu'il se situe à proximité de ses pairs et que ses mouvements doivent être limités dans l'espace de vie.



Dimension cognitive

Permet à l'enfant de reconnaître le sens des mouvements de son corps et de se situer dans l'espace.

Exemple 2 d'une planification pour le groupe d'âge des 18 mois

Thème : L'hiver

DIMENSIONS DU DÉVELOPPEMENT

Compétence à développer :	Aff ect ive	Ph ysi qu e et m o t r i c e	So cia le et m o r a l	Co gni tiv e	La ng agi è r e
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Langage ✓ Habillage/déshabillage ✓ Hygiène ✓ Posture 					
Exploration et manipulation d'objets et textures sur le thème		✓		✓	✓
La marche des petits pingouins	✓	✓	✓	✓	✓
Observation de la neige quand elle fond				✓	✓
Chanson neige pour les enfants	✓		✓	✓	✓
Peinture de flocons dans les fenêtres	✓	✓	✓	✓	✓
Collage de papier chiffonné	✓	✓		✓	✓
Peinture au doigt	✓	✓		✓	✓
Manipulation et exploration sensorielle de cannelle et cardamome	✓	✓		✓	✓

L'activité du collage de papier chiffonné



Dimension affective

L'adulte soutient et encourage la réalisation de l'enfant dans le but de l'aider à construire et renforcer son estime de lui.



Dimension physique et motrice

Développe chez l'enfant sa motricité fine et sa coordination visuo-manuelle.



Dimension cognitive

Cette activité permet à l'enfant de découvrir, d'expérimenter, de persévérer et d'acquérir de nouvelles connaissances comme faire une boule en chiffonnant du papier.



Dimension langagière

Les interactions soutenues dans cette activité développent l'expression verbale et des idées de l'enfant.

Exemple 3 d'une planification pour le groupe d'âge des 18 mois

Thème : alimentation

DIMENSIONS DU DÉVELOPPEMENT

Compétence à développer :	Aff ect ive	Ph ysi qu e et m o t r i c e	So cia le et m o r a l	Co gni tiv e	La ng agi è r e
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Langage ✓ Habillage/déshabillage ✓ Hygiène ✓ Posture 					
Chanson j'ai du bon fromage au lait	✓			✓	✓
Chanson salade de fruits	✓			✓	✓
Chanson tous les légumes	✓	✓	✓	✓	✓
Fabrication de beurre	✓	✓	✓	✓	✓
Exploration de peinture avec des fruits congelés	✓	✓		✓	✓
Collage je remplie mon panier à l'épicerie		✓		✓	✓
Fabrication de beurre	✓	✓	✓	✓	✓
Les boulangers font du pain	✓	✓	✓	✓	✓

L'activité d'exploration de peinture avec des fruits congelés



Dimension affective

L'adulte soutient et encourage la réalisation de l'enfant dans le but de l'aider à construire et renforcer son estime de lui.



Dimension physique et motrice

Développe chez l'enfant sa motricité fine sa coordination visuo-manuelle et sa perception sensorielle.



Dimension cognitive

Cette activité permet à l'enfant de découvrir, d'expérimenter, de persévérer et d'acquérir de nouvelles connaissances comme en découvrant que lorsque le fruit dégèle, sa texture change.



Dimension langagière

Les interactions soutenues dans cette activité développent l'expression verbale et les idées de l'enfant.