

FICHE N° 6
**CHOISIR
LE BON
LIVRE**



Comme la capacité d'attention de votre bébé est limitée

et qu'il reste peu de temps dans la même position, les livres qui sont les plus stimulants pour lui sont ceux qui comportent des **images simples, reconnaissables et dans lesquels il y a peu de texte. Ces livres vous permettent de vous asseoir avec votre enfant pour les regarder et de nommer les objets, les animaux et les personnes. Vous prendrez plaisir à faire des liens avec des éléments semblables, présents dans sa vie : « Regarde l'oiseau, il est dans un arbre, comme celui devant chez nous ! », « Oh, il y a une grand-maman qui berce un petit bébé, comme toi ! »**

Lorsque votre enfant grandit, qu'il commence à marcher et à explorer davantage son univers, les **imagiers** sont des livres qu'il apprécie particulièrement. Vous pouvez alors prendre le temps de regarder les images avec lui et de **nommer les objets** pour augmenter son vocabulaire. Comme il est à l'âge où sa conscience des autres est de plus en plus développée, les **livres qui contiennent des photos**, surtout des photos d'enfants, le fascinent beaucoup. Il commence aussi à connaître certaines parties de son corps. Vous pouvez alors lui montrer des imagiers sur cette thématique et l'inviter à **montrer du doigt ou à nommer une partie du corps** : « Regarde, le petit garçon lave ses cheveux », « Montre-moi le nez du bébé. »

Les livres du type «**Cherche et trouve**» et les livres ayant de **petits rabats** à soulever favorisent également une belle interaction entre vous et votre tout-petit. Il prend plaisir à observer et à découvrir de nouvelles choses. Il se sent fier lorsqu'il devine ce qu'il y a sous les rabats ou qu'il repère les objets que vous lui demandez de trouver.

Par la suite, les **courtes histoires**, surtout celles **traitant de sujets qui sont proches de ses préoccupations** (ex. : le dodo, une balade au parc, le partage des jouets, l'arrivée d'un frère ou d'une sœur, le petit pot) commencent à l'intéresser. Comme vous connaissez bien ce qu'il aime et ce qu'il vit au quotidien, vous pouvez aller bien au-delà des mots de l'histoire et **questionner votre enfant**. S'il ne parle pas encore beaucoup, il peut être intéressant de poser les questions et d'y répondre tout à la fois : «Où est le petit garçon ? Sur la balançoire, au parc. Oh ! Il s'amuse avec ses amis !»

Les **histoires simples où il y a un début, une action principale et une fin** prennent ensuite de plus en plus d'importance. Comme l'imaginaire de votre enfant est en plein développement, il aime se faire raconter des histoires et leur inventer des suites. Il peut donc être amusant d'arrêter la lecture pour **demander à votre enfant d'imaginer une suite à l'histoire** (ex. : «Qu'arrive-t-il, selon toi, au Petit Chaperon rouge une fois chez sa grand-mère ? »).

Plus il grandit, plus votre tout-petit s'identifie aux personnages des histoires. Il apprécie les petites **séries de livres mettant en vedette le ou les mêmes personnages** (ex. : Caillou, Toupie et Binou, Galette). Votre enfant aimera retrouver son « héros » dans une nouvelle aventure et en **discuter avec vous à la fin de l'histoire**.

Une activité intéressante à explorer : inventer avec votre enfant une histoire dont le personnage principal serait le héros des livres qu'il apprécie. Cela pourrait vous faire passer un bon moment de créativité ensemble !

