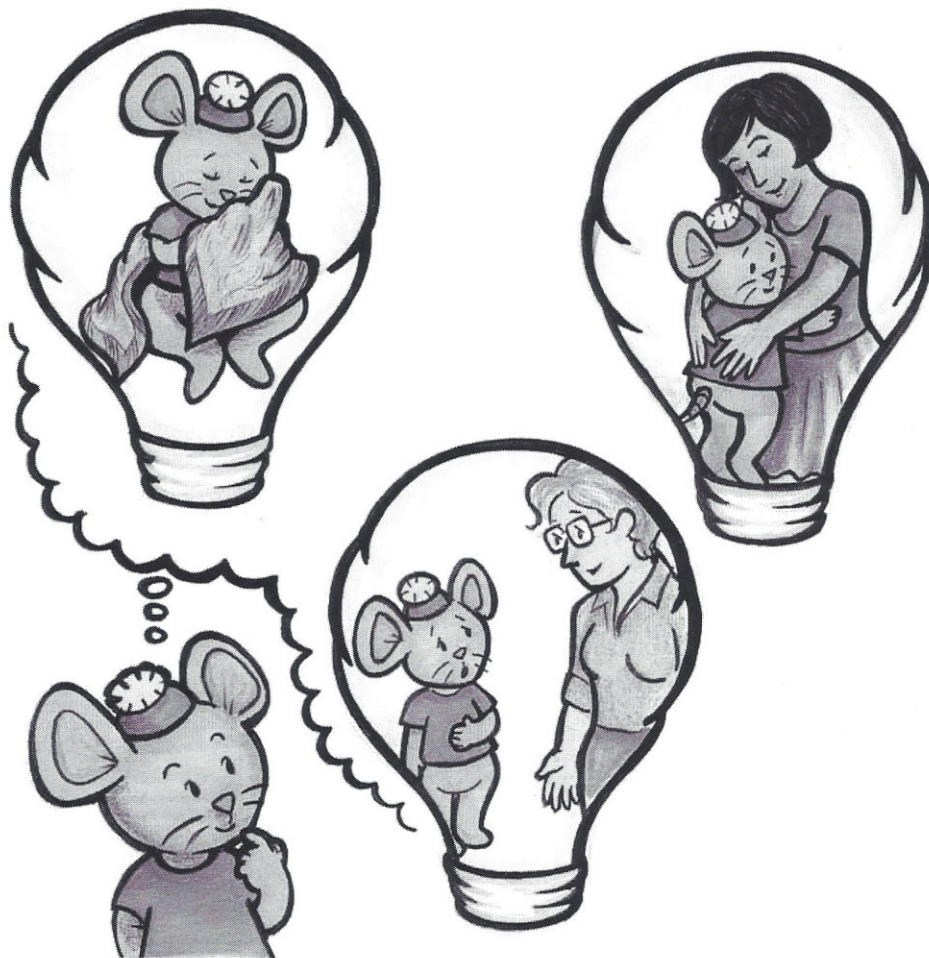


ANIMATION

Faire face à la tristesse

Chers parents,

Brindami aujourd'hui nous a parlé des moyens que l'on peut utiliser pour se réconforter lorsqu'on est triste. Il en a plusieurs et vous me connaissez si bien ! Depuis que je suis tout petit, vous savez me consoler. Dites-moi, que faisiez-vous lorsque je pleurais quand j'étais un bébé ? Maintenant que je grandis, j'hésite parfois à venir vous voir pour me sentir mieux. Pourtant, j'aime toujours me placer dans vos bras, me faire câliner, mais je sais que je peux aussi prendre mon toutou ou ma couverture, ou encore me bercer. *Brindami* va voir ses parents ou son éducatrice pour se sentir mieux. Il nous a dit que même les grandes personnes peuvent pleurer. Lorsque vous reconnaissez que je suis triste et que vous me consolez ou m'aidez à trouver un moyen pour me réconforter, je me sens compris et aimé.



ANIMATION

14

Faire face à la colère

Chers parents,

Brindami s'est fâché aujourd'hui contre Lapin Chatouille, qui l'a bousculé. Il lui a dit « non » et il a appelé _____ (nom de l'éducatrice). Elle a arrêté Lapin Chaotuille et a fait un câlin à *Brindami*. *Brindami* nous a dit que moi aussi je peux appeler mon éducatrice à la garderie ou mes parents à la maison quand quelqu'un me met en colère. Ils m'aideront à dire de petits mots pour m'exprimer (Non ! Veux pas !). Comme ça, j'évite de faire mal aux autres ou de briser des choses, même si je suis rouge de colère.

N.B. : L'enfant peut aussi avoir recours à un objet pour se réconforter. Les petits ont tendance à aller vers un adulte de confiance lorsqu'ils ressentent une vive émotion, qu'il s'agisse de tristesse ou de colère. Il faut valoriser cette recherche de sécurité et de réconfort.

ANIMATION

Donner par choix

Chers parents,

Aujourd'hui, *Brindami* nous a prêté ses blocs. Chaque enfant a eu un bloc. *Brindami* était content de voir que l'on souriait lorsqu'il nous offrait un bloc. Il a dit qu'il avait aimé ça, partager avec nous. À la maison aussi, je peux pratiquer le geste de donner, à la collation ou au repas. Je peux distribuer les débarbouillettes ou les petits pains, en n'oubliant ni mon frère, ni moi.

P.-S. : Cette pratique de la distribution volontaire d'objets identiques et en nombre suffisant est l'amorce du partage où l'on doit céder un objet à l'autre.

ANIMATION

S'initier au troc

16

Chers parents,

Brindami et Lapin Chatouille sont venus jouer à la garderie ce matin. _____ (nom de l'éducatrice) a aidé Lapin Chatouille qui voulait le camion rouge de *Brindami*. Elle lui a montré à échanger les jouets. Lapin Chatouille a offert le tracteur orange à *Brindami*, qui a accepté de lui donner son camion rouge. *Brindami* a dit que c'était une bonne idée d'échanger des jouets quand on veut bien s'amuser. Cependant, j'ai encore besoin d'un adulte pour faire du troc et pour éviter ainsi de me disputer pour un jouet.

P.-S. : Le petit a aussi besoin de l'adulte pour essayer un refus après avoir proposé un échange. L'adulte félicite l'enfant qui a eu recours à lui pour résoudre son conflit et peut lui proposer de jouer à autre chose avec lui, en attendant d'obtenir le jouet convoité. Parfois, intéresser l'enfant à autre chose suffit à lui faire oublier cet objet.

