

Quelques exemples

de jeux à prioriser

- Le fait d'avoir des poupées masculines au service de garde incite davantage les garçons à se diriger vers le coin imitation, en plus de leur montrer que les bébés garçons ont tout autant besoin de soins et d'affection que les petites filles et que les garçons, tout autant que les hommes, peuvent donner de l'affection et prodiguer des soins.
- Un livre dans lequel on voit une mère faire une réparation dans la maison est un exemple de matériel favorisant la déconstruction des stéréotypes sexuels.
- Un livre dans lequel les garçons et les hommes expriment leurs émotions et leurs sentiments est un exemple de matériel non stéréotypé.
- Une boîte de figurines sur le thème de l'hôpital dans laquelle des personnages féminins et des personnages masculins sont médecins et infirmières et infirmiers montre qu'autant les femmes que les hommes peuvent accéder à une profession médicale.



Source et image: *Guide d'accompagnement les livres et les jouets ont-ils un sexe?*

Important

Profiter de ces moments de plaisir pour laisser votre enfant découvrir sa vision de la vie à travers les jeux !

Les informations de ce document ont été tirées du *Guide d'accompagnement les livres et les jouets ont-ils un sexe?* Fait par le Secrétariat à la condition féminine en collaboration avec le ministère de la Famille. Si vous voulez plus d'information, vous pouvez visiter le site internet :

www.scf.gouv.qc.ca/.../



CPE La Fourmière

Bureau coordonnateur en milieu familial et Jardin Panet :
566, rue Panet, Mont-Laurier, J9L 3A1
Château Parent : 699, rue Parent, Mont-Laurier, J9L 2J8

Téléphone : (819) 623-7166
Télécopieur : (819) 623-3860
Courriel : cpelafourmiere@lino.com
Site internet : www.cpelafourmiere.com

** Le dépliant est disponible sur le site internet du CPE.

CPE La Fourmière



Les stéréotypes sexuels



Qu'est-ce que les stéréotypes sexuels ?

Comment faire pour y remédier ?

Les **stéréotypes sexuels** sont des généralisations et des **visions simplifiées** pour décrire les filles et les garçons, les hommes et les femmes. Ils sont basés sur des croyances et des jugements et sont souvent **inconscients**. Ils sont régulièrement utilisés pour donner une caractéristique à un groupe ou un individu. Par exemple, « les filles sont calmes » ou « les garçons sont tannants. »

Les stéréotypes sexuels ont des effets néfastes sur l'estime de soi des enfants. Très jeunes, les enfants sont confrontés à ceux-ci par le biais des livres, des jouets, des médias (films, émissions télé, etc.). Les filles veulent ressembler à la princesse Raiponce avec ses longs cheveux magiques tandis que les garçons veulent être forts comme Superman; et quand ils n'y arri-

Sources: *Guide d'accompagnement les livres et les jouets ont-ils un sexe?* fait par le secrétariat à la condition féminine et le ministère de la Famille

- Dès les premiers jeux de l'enfant, prêter attention aux couleurs utilisées, au sexe des personnages ainsi qu'à leur rôle. Par exemple, **éviter** les livres roses, où la **princesse** est en détresse et le **chevalier** courageux vient la secourir, puisque c'est un exemple typique de stéréotype. La même chose pour le casse-tête dans lequel est représentée une maman ours portant un tablier qui prépare le repas, tandis qu'on voit, par la fenêtre, le **papa ours** fendre du bois pour chauffer la maisonnée.
- **Favoriser des jeux accessibles aux deux sexes.** « Une histoire dans laquelle l'héroïne fait preuve de courage, de curiosité et d'ingéniosité pour explorer le monde et arriver à ses fins est un exemple de livre non stéréotypé. Un jeu de loto ou un jeu « Cherche et trouve » sur le thème du zoo ou de la ferme représente un exemple de matériel susceptible d'intéresser autant les filles que les garçons. »
- **Porter une attention particulière** aux qualités que nous donnons aux enfants. Par exemple, « tu es belle comme une **princesse**, ce matin! » ou « Wow, tu es fort comme un **super-héros!** »¹. Une fille peut aussi être forte comme un super-héros ainsi qu'un garçon peut être beau comme un prince.
- **Laisser l'enfant s'amuser avec ce qu'ils préfèrent.** Si Lili veut jouer avec les **blocs** et Arthur préfère les **poupées**, il est important de les laisser s'exprimer avec ces jeux. Ils apprennent ainsi qu'une femme peut faire le métier qu'elle aime, même si celui-ci est typiquement masculin (exemple : la construction) et qu'un homme peut partager les tâches ménagères avec sa conjointe ou prendre un congé de paternité pour s'occuper du nouveau-né.
- **Habiller les enfants de façon à ce qu'ils soient confortables** et qu'ils aient de la facilité à bouger et à s'amuser. La **robe à crinoline** est un vêtement magnifique pour les occasions spéciales, mais à la garderie, les petites filles ne sont pas aussi à l'aise de bouger qu'avec un pantalon ou un leggings.



1- Sources: *Guide d'accompagnement les livres et les jouets ont-ils un sexe?* fait par le secrétariat à la condition féminine et le ministère de la Famille