

# PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS!

## Chanson Gros lion

(Air : frère Jacques)

Gros lion

Gros lion

Rugit fort

Rugit fort

Attention les amis

Attention les amis

Sauvons-nous

Sauvons-nous

(On se place à 4 pattes, on fait le lion et on rugit.)

## Petits jeux pour renforcer les muscles des joues et des lèvres

Imiter des animaux :

-Le chat qui lèche ses babines.

-Le chien qui transporte un objet dans sa gueule.

-Le crapaud qui gonfle ses joues d'air.

-Le cheval qui galope en claquant la langue bruyamment et qui entre à l'écurie en secouant la tête de droite à gauche, ce qui fait bouger ses babines.

## Jeu d'imitation Le travail de bureau

Mettre à la disposition des enfants le matériel suivant :

- Agenda
- Calendrier
- Bloc-notes
- Cartes d'affaires
- Divers crayons
- Téléphone
- Crayons de plomb, efface
- Factures
- Clavier d'ordinateur
- Cartable et feuilles
- Pamphlets
- Règle
- Bottin téléphonique
- Surligneur
- Circulaire
- Collants
- Estampes et encre
- Calculatrice
- Colle



Une belle façon d'éveiller les enfants à la lecture et à l'écriture et de travailler leur motricité fine.

## Alimentation Collation : Un ourson tout mignon

Inviter les enfants à réaliser eux-mêmes leur collation.

Étendre du beurre d'arachide ou toute autre sorte de beurre sur une tranche de pain de blé.

Couper des rondelles de banane pour la bouche et les oreilles.

Ajouter des raisins pour les yeux et le museau.



## S'étirer en utilisant les arts plastiques

Apposer des feuilles au mur à différentes hauteurs: près du sol pour encourager les enfants à s'accroupir pour dessiner, d'autres feuilles un peu plus haut afin qu'ils s'étirent et même pour qu'ils se placent sur le bout des pieds.

## Expérience

Verser du lait dans une assiette creuse ou un bol et s'assurer de recouvrir totalement le fond.

Au centre, déposer quelques gouttes de colorant alimentaire de couleurs différentes.

Verser une goutte de liquide à vaisselle au-dessus du colorant.

Observer, instantanément, le lait se met à réagir, les couleurs se séparent et s'éloignent du centre.

## Activité

Deux enfants s'assoient par terre dos à dos, les jambes repliées et se tiennent par les bras.

Ils tentent de se déplacer; un avance et l'autre recule. Ils peuvent aussi le faire de côté.

## L'enfant au cœur de nos vies

Nous avons la chance de travailler dans le merveilleux monde de l'enfance! Le 20 novembre prochain, se déroulera la journée internationale des enfants. Quelle belle occasion de souligner cette journée qui leur est consacré!



Lors du colloque de notre CPE/BC, le 10 mai dernier, le conférencier Jean Tanguay nous a fait réfléchir sur certains gestes que nous posons machinalement et qui peuvent parfois être de la douce violence envers les enfants. Même si son discours était empreint d'humour, personne n'est resté indifférent à ses paroles.



Cependant, avec nos journées bien remplies, il n'est pas toujours évident d'avertir les enfants à l'avance de ce qui s'en vient (Je vais moucher ton nez, je vais changer ta couche,...). Prendre le temps de le faire est une bonne habitude à acquérir pour leur bien-être. Ils sentent ainsi, que nous leur prodiguons des soins remplis d'attention, de douceur et dans le respect de chacun.

Suite à cette conférence, si nous avons changé quelques-unes de nos pratiques c'est déjà un pas de fait. Profitons de cette journée pour faire un pas de plus!

Tous ces moments où nous sommes disponibles et à l'écoute des enfants pour jouer avec eux, répondre à leurs besoins les encouragent et les aident à bâtir leur estime de soi. Le temps que nous leur consacrons est donc très précieux!



Les enfants se développent à partir de ce que nous leur offrons. Nous avons un grand rôle à jouer, nous formons les adultes de demain.



*L'important n'est pas de donner à nos enfants les meilleures choses du monde, mais de leur donner le meilleur de nous-mêmes. »*

- H. Jackson Brown